



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TORQUATO TASSO"**



Scuola dell'Infanzia e Primaria "G.Rodari"  
Scuola Secondaria di I Grado "T.Tasso" - Percorso Musicale  
Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 95182790659 - C.M. SAIC8B400X  
PEO [saic8b400x@istruzione.it](mailto:saic8b400x@istruzione.it) – PEC [saic8b400x@pec.istruzione.it](mailto:saic8b400x@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.ictassosalerno.edu.it](http://www.ictassosalerno.edu.it) - Tel. 089/405294 - Codice Univoco IPA T01256

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "TORQUATO TASSO"-SALERNO  
Prot. 0002239 del 28/02/2025  
I-1 (Uscita)

Ai genitori  
Ai docenti  
Al personale  
All'albo  
Al sito web  
Al registro elettronico

## Circ. N°121

### Oggetto: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e secondaria di I grado - modifiche

In allegato si pubblica l'Ordinanza Ministeriale relativa all'oggetto, attuativa della L. 150/2024, con la quale è stata introdotta una modifica che incide significativamente sulla valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e secondaria di I grado.

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025 **relativamente alla Scuola primaria**, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curriculum, ivi compreso l'insegnamento dell'educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sono, in ordine decrescente:

- a) ottimo
- b) distinto
- c) buono
- d) discreto
- e) sufficiente
- f) non sufficiente

Tali giudizi sostituiranno i livelli avanzato-intermedio-base-in via di prima acquisizione.

La valutazione del comportamento è sempre espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico, riportato nel documento di valutazione, secondo quanto previsto dall'art. 2 comma 5 del decreto di valutazione.

**Relativamente alla Scuola secondaria di I grado**, invece, la valutazione del comportamento viene espressa con voti in decimi. Il voto attribuito agli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico. In sede di scrutinio finale, il Consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alessandra Viola

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3.c.2, D. Lgs. N. 39/1993-