

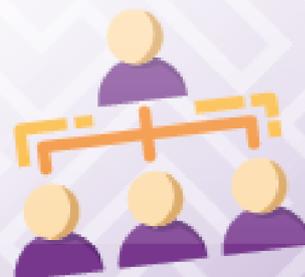


Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. "TASSO" SALERNO

SAIC8B400X

Triennio di riferimento: 2025-2028



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. "TASSO" SALERNO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. del ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del con delibera n.

.....

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 3 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 6 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 9 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto Comprensivo "Torquato Tasso" comprende :

- Scuola Secondaria di I grado, in Via Iannicelli nel rione Carmine di Salerno
- Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria "G.Rodari" in Via Valerio Laspro nel rione alto di Salerno immerse nel verde di un vasto giardino.

I plessi "G.Rodari" sono stati uniti alla Scuola Sec. di I grado il 1 settembre 2020 per costituire il nuovo Istituto Comprensivo "T. Tasso"

L'Istituto Comprensivo, come già la precedente Scuola Media, è intitolato al celebre poeta.

Prima degli anni '60, la scuola media era situata presso l'omonimo Liceo Classico in Piazza S. Francesco. L'inaugurazione dell'attuale sede avvenne il 24 novembre 1966 alla presenza dell'On. Aldo Moro.

La lettura del territorio e del contesto socio- culturale

La popolazione scolastica è abbastanza omogenea sul piano socio-economico; la scuola accoglie alunni del quartiere, delle zone limitrofe vicine e dell'intera città. Esiguo il numero di studenti stranieri, per i quali la scuola si attiva per il loro inserimento ed integrazione; più rilevante il numero di alunni con bisogni educativi speciali. Per questi ultimi la scuola propone da anni la didattica inclusiva che tenga conto dell'aspetto educativo, formativo e psicologico.

Il livello d'istruzione delle famiglie è medio-alto e molti ragazzi frequentano attività socio-culturali e sportive al di fuori della scuola. Le famiglie partecipano attivamente al dialogo educativo e condividono con i docenti la responsabilità del processo formativo dei figli.

La maggior parte della popolazione adulta è in possesso di Diploma di Istituto Superiore e /o di Laurea.

La nostra scuola propone attività formative che rendano gli allievi consapevoli delle proprie potenzialità, attitudini e talenti, favorisce l'apprendimento laboratoriale ed esperienziale attraverso compiti di realtà e approcci operativi ai processi tecnologici, potenziando il valore orientativo delle discipline.



Le finalità che la scuola si propone di perseguire sono i seguenti:

Favorire il successo formativo di ogni alunno

Perseguire i principi "insieme- qualità – miglioramento – benessere"

Collaborare con enti locali, famiglie, associazioni

Sperimentare e progettare

Potenziare le competenze inclusive

Promuovere lo studio, la conoscenza storico-critica e la pratica delle arti

Contribuire a formare negli alunni la coscienza di essere Cittadini

Promuovere e diffondere nelle nuove generazioni i principi di Legalità, Cittadinanza globale, Sostenibilità e cura dell'ambiente



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche

La finalità prioritaria della nostra Scuola è favorire lo sviluppo armonico ed integrale della persona, nel rispetto dei principi costituzionali ed europei attraverso un percorso formativo che, puntando sull'intelligenza emotiva:

- a) promuova il benessere emotivo ed il successo formativo di ogni alunno;
- b) porti gli allievi ad essere protagonisti attivi nell'apprendimento;
- c) sviluppi l'identità dell'individuo ed il senso di appartenenza alla comunità;
- d) sviluppi negli allievi una cittadinanza reale legata alla conoscenza delle norme e delle carte dei diritti

VISION

Educare le giovani generazioni alla cittadinanza globale e allo sviluppo sostenibile...

MISSION

per formare adulti consapevoli pronti ad affrontare le sfide del futuro.

La Scuola si propone di sostenere ogni alunno nelle molteplici sfide di cittadino dell'era digitale, accompagnandolo nella scoperta quotidiana delle proprie attitudini, passioni e talenti.

La Scuola è una bussola per ORIENTARSI nella nuova era digitale, uno strumento che indica la strada del cambiamento e della crescita personale e comunitaria.

La Scuola è il luogo in cui si impara come affrontare le sfide inedite nel viaggio della vita, sempre più complesso ed imprevisto.

La Scuola terrà conto delle seguenti priorità già precisate nell'Atto di indirizzo del Dirigente del 15.11.2024:



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

- a. inclusione e personalizzazione degli apprendimenti
- b. potenziamento linguistico e logico-matematico
- c. media education e cittadinanza digitale
- d. sviluppo dei comportamenti responsabili, conoscenza e rispetto della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- e. cura del benessere psicofisico della persona e dell'alfabetizzazione motoria;
- f. sviluppo e potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo all'uso critico e consapevole dei social network
- g. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica di ogni forma di discriminazione e di bullismo e cyberbullismo
- h. valorizzazione delle eccellenze (partecipazione a premi, gare, concorsi);
- i. definizione di un sistema di orientamento
- l. metodologie e ambienti di apprendimento innovativi per il successo e l'inclusione
- m. potenziamento dell'educazione artistica, sportiva e in particolare musicale, attraverso una più efficace progettazione di percorsi di continuità e inclusione
- n. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva e aperta al territorio;
- o. Definizione di un protocollo di valutazione dell'Istituto.

Inoltre, in coerenza con quanto emerso dal RAV, la scuola intende orientare le proprie azioni di miglioramento verso le seguenti priorità:

1. Miglioramento nelle prove standardizzate nazionali
2. Miglioramento delle competenze chiave europee.

La Scuola, quindi, promuove percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e responsabile, con particolare attenzione alla legalità, alla parità di genere, alla sostenibilità ambientale e all'educazione civica e digitale.

A tale proposito, la scuola incoraggia la partecipazione ad iniziative (incontri, convegni, cineforum, corsi di formazione, eventi a tema) che sensibilizzino gli alunni a tematiche inerenti:



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

1. Comunicazione, benessere e sicurezza digitale
2. Tutela e rispetto dell'ambiente
3. Bullismo e Cyberbullismo
4. Rapporti con il territorio
5. Orientamento permanente



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

L'Offerta Formativa è la progettazione educativa, organizzativa, curricolare ed extracurricolare della scuola.

Il nostro istituto comprende tre ordini di scuola: Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado, dunque i percorsi di apprendimento sono progettati secondo la continuità verticale, mirando al conseguimento di obiettivi specifici delle discipline ed al raggiungimento dei traguardi di sviluppo delle competenze del primo ciclo d'istruzione.

L'apprendimento avviene attraverso esperienze significative per gli alunni, compiti di realtà, attività laboratoriali in ambienti di apprendimento cooperativo, giornate di formazione e informazione su tematiche sociali vicine al vissuto dei ragazzi, attività per l'Orientamento Formativo.

Tutte le classi sono dotate dal 2021/22 di tecnologie digitali di ultima generazione (Monitor interattivi, LIM e PC tutti sostituiti dal 2024-25 da Digital Board) per consentire un approccio operativo alle discipline, integrare diversi linguaggi e attivare negli alunni più canali sensoriali.

LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA PREVEDE

- PERCORSI MUSICALI CURRICULARI POMERIDIANI di pianoforte, violino, flauto e chitarra - Corso C.

Il corso offre una competenza musicale completa nei suoi aspetti tecnico-pratici, teorici, lessicali e culturali. L'ammissione alla classe a percorso musicale avviene mediante il superamento di una prova orientativo-attitudinale. Gli allievi ammessi sono successivamente inseriti in una graduatoria di merito e ripartiti in quattro sottogruppi per lo studio dei diversi strumenti musicali. La prova si svolge dopo la chiusura delle iscrizioni on line.

- CLIL CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING IN GEOGRAPHY curriculare antimeridiano -

Approccio metodologico per l'apprendimento di Geografia in Inglese e acquisizione di contenuti disciplinari in lingua straniera.

- POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE con 5 ore di lingua Inglese (3+2) curricolari. Corsi D- E - G

- VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE E POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE



La scuola intende potenziare lo studio delle lingue straniere europee moderne (Inglese, Francese) con particolare riferimento alla lingua inglese per il conseguimento delle certificazioni Cambridge.

- **"GUARDIAMO AL DOMANI"** CURRICOLO VERTICALE In una prospettiva di verticalità e continuità educativa e didattica tra i tre segmenti formativi di Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado, il curriculum accompagna gradualmente i bambini più piccoli nel nuovo percorso della Scuola Primaria, e gli alunni della classe quinta Primaria nella nuova esperienza della Scuola Secondaria in un percorso formativo con traguardi pianificati da raggiungere nel tempo - VERTICALIZZAZIONE DELLO STRUMENTO

- CURRICOLO POTENZIATO Azioni di recupero, potenziamento e valorizzazione delle eccellenze in raccordo con le discipline del curriculum.

- FUNtastic **ENGLISH** Attività L2 per la Scuola dell'Infanzia

- ATTIVITA' ALTERNATIVE alla Religione Cattolica Destinate agli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica articolata in una delle seguenti opzioni a scelta delle famiglie:

- attività didattiche e formative;
- attività di studio e/o di ricerca individuale con assistenza di personale docente;
- non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica (solo per la prima/ultima ora di lezione).

- MODULI FORMATIVI PER L' ORIENTAMENTO - Per dare impulso ad attività didattiche orientative e per attuare le previsioni delle linee guida sull'Orientamento (DM 328/2022), la scuola progetta moduli di 30 ore per tutte le classi della secondaria allo scopo di orientare gli alunni alla scoperta e conoscenza delle proprie attitudini e capacità ed aiutarli a **COSTRUIRE UN PROGETTO DI VITA CULTURALE E PROFESSIONALE SEMPRE, IN ITINERE E IN EVOLUZIONE.**

Le attività progettate hanno le seguenti finalità:

EDUCATIVE : Imparare ad imparare

DIDATTICHE : Sostenibilità e Salvaguardia dell'ambiente, Cittadinanza globale, Legalità, Conoscenza, Valorizzazione e Tutela del territorio, Salute e Benessere

TRASVERSALI: Saper collaborare, lavorare in gruppo, capacità di Ricerca e Azione, utilizzo competente e critico delle tecnologie dell'informazione



E prevedono le seguenti attività:

a) Uscite sul territorio, visite a musei e/o luoghi di interesse storico e culturale, conferenze, dibattiti scientifici, talk, workshop (Debate e Giochi didattici), partecipazione ad eventi artistici e musicali e a corsi di formazione (TGTASSO news- Giornalino online)

b) Attività pomeridiane legate all'Orientamento in uscita

c) Giornate di formazione con esponenti delle Forze dell'Ordine (Carabinieri Forestali, Vigili di sicurezza, Polizia Postale, Esercito), Associazioni ambientaliste del territorio, Accordi di Rete, esponenti della cultura e del mondo letterario)

- A SCUOLA serenaMENTE - SPORTELLO PSICOLOGICO per alunni, docenti e genitori (servizio di psicologia scolastica finalizzato alla promozione della salute e del benessere psico-sociale all'interno della scuola)

- CORSO DI FORMAZIONE AL GIORNALISMO con esperto esterno in orario extracurriculare

- POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE SPORTIVE - CSS

- PICCOLO CORO DELLA TASSO per la valorizzazione delle competenze artistico-musicali

- APERTURA AL TERRITORIO -Biblioteca, Asl, Cai



Scelte organizzative

La scuola, Istituzione dello Stato, è un' organizzazione complessa che presenta una specifica configurazione strutturale-funzionale, finalizzata al raggiungimento di obiettivi educativi di apprendimento e di crescita sociale, in grado di rispondere alle evoluzioni dei contesti socioculturali per il Progetto di vita dei giovani cittadini.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, oltre alle figure di primo e secondo collaboratore e animatore digitale, dovranno essere previste la figura dei responsabili di plesso, di laboratorio, dei coordinatori di classe – interclasse e intersezione e delle diverse referenze che si rendessero necessarie per le esigenze dell'istituto.

Potrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari (sarà in tal caso prevista la funzione di coordinatore di dipartimento), ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto e quella di un team digitale, eventualmente rinnovato con specifica formazione, nonché l'attivazione di dipartimenti trasversali, ad esempio per l'orientamento, per l'educazione civica, oppure in relazione alla comunità di pratiche di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 66.

E' continuo l'aggiornamento del personale docente ed ATA relativamente alla formazione sulla sicurezza, sia di base, sia per l'antincendio, sia per le tecniche di primo soccorso.

Inoltre, sarà prioritaria la formazione del personale su le seguenti aree connesse alla sicurezza con risorse del capitolo di P.A.:

- protocolli di somministrazione e auto somministrazione di farmaci autorizzati nei casi previsti dalla norma;
- procedure relative al primo soccorso ed uso del defibrillatore;
- gestione dei comportamenti problema con particolare riguardo ai disturbi dello spettro autistico e in generale metodologie, individuazione precoce BES e gestione della didattica speciale

Si procederà, inoltre, alla formazione sui temi previsti dal PNRR sia per il personale docente che Ata. In particolare per il personale Ata si procederà alla formazione su aree specifiche di digitalizzazione amministrativa, utilizzando in particolare le risorse PNRR dm66/2023.