



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TORQUATO TASSO"**



Scuola dell'Infanzia e Primaria "G.Rodari"  
Scuola Secondaria di I Grado "T.Tasso" - Percorso Musicale

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 95182790659 - C.M. SAIC8B400X

PEO [saic8b400x@istruzione.it](mailto:saic8b400x@istruzione.it) - PEC [saic8b400x@pec.istruzione.it](mailto:saic8b400x@pec.istruzione.it)

Sito web [www.ictassosalerno.edu.it](http://www.ictassosalerno.edu.it) - Tel. 089/405294 - Codice Univoco IPA T0I256

**PATTO DICORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**

(Ai sensi dell'art.3 del D.P.R. 235/2007 modificativo dello Statuto degli Studenti)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "TORQUATO TASSO"-SALERNO

Prot. 0008595 del 25/10/2024

IV (Uscita)

**L'Istituto Comprensivo "Torquato Tasso" (Sa), rappresentato dal Dirigente:**

- Visto il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- Visto il Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- Visto il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- Vista la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo e la successiva del 17 maggio 2024 n.70
- Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- Vista la C.M. n. 3602 del 31/07/2008 "D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. n. 249 del 26/6/1998, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- Considerato che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica.
- Visto il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- Vista la nota Prot. 5274 dell'11/07/2024 a firma del Ministro Valditara recante disposizioni in merito all'uso degli smart phone a scuola e alle indicazioni per la registrazione dei compiti.

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ:**

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua integrazione sociale e la crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

**L' ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:**

- offrire un ambiente favorevole all'apprendimento, alla crescita culturale e integrale della persona, un ambiente aperto alla pluralità delle idee, rispettoso dell'identità di ciascun alunno, garantendo un servizio didattico in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo di ciascun alunno, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovendo iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche con strumenti tecnologici avanzati nel rispetto della privacy.

**I DOCENTI SI IMPEGNANO A:**

- Progettare l'attività formativa secondo le indicazioni relative ai rispettivi curricula, a essere responsabili delle strategie didattiche adottate nel lavoro scolastico;
- comunicare gli obiettivi formativi e didattici esplicitando i percorsi per raggiungere i diversi traguardi;
- articolare il proprio lavoro individualizzato e personalizzato;
- favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno;
- promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni e insegnanti stabilendo regole certe e condivise;
- creare a scuola un clima di serenità, cooperazione e armonia;
- promuovere con ogni singola/o alunna/o un clima di confronto e di reciprocità per accoglierne il vissuto e per motivarlo all'apprendimento;
- articolare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e potenziamento individualizzato e personalizzando i percorsi di insegnamento/apprendimento;
- favorire la più ampia partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun alunno verso le varie proposte formative e le attività didattiche;
- spiegare la necessità, le funzioni e gli scopi delle prove di verifica, della misurazione e del controllo degli apprendimenti;
- esplicitare i criteri di valutazione adottati relativi alla propria disciplina e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti.

**GLI ALUNNI** per il pieno raggiungimento dei traguardi stabiliti è necessario che conoscano:

- gli obiettivi formativi, disciplinari e didattici che si intendono raggiungere;
- l'utilizzo corretto degli spazi disponibili e il materiale d'uso comune. Eventuali danni, causati volontariamente, saranno risarciti dalle famiglie;

- il punto di vista degli altri e sappiano sostenere con correttezza la propria opinione;
- il modo corretto di rivolgersi a tutte le persone e di comportarsi nel rispetto dell'altro;
- il diritto allo studio corrisponde al dovere di impegnarsi;
- il dovere di svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- il Regolamento di Istituto e la necessità del rispetto delle norme;

## I GENITORI

**Premesso che una costruttiva collaborazione tra scuola e famiglia è indispensabile per la riuscita del progetto educativo, si impegnano a:**

- Prendere visione del PTOF, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto;
- considerare la funzione formativa della Scuola e dare a essa la giusta importanza rispetto ad altri impegni extrascolastici;
- impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti;
- firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni;
- visitare periodicamente il sito web della scuola ([www.ictassosalerno.edu.it](http://www.ictassosalerno.edu.it)) per ricavarne informazioni;
- prendere periodico contatto con gli insegnanti, cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie migliorative;
- garantire la regolarità della frequenza scolastica, garantire la puntualità dei figli e giustificare le eventuali assenze/ritardi;
- garantire la presenza all'uscita ed eventualmente effettuare la delega ad altri adulti a prelevare l'alunno solo per serie inderogabili motivi;
- adottare un atteggiamento, nei confronti degli errori dei propri figli, uguale a quello degli insegnanti, collaborare per potenziare nel figlio la coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.
- Rispettare la legge n. 159/23 (cosiddetto Decreto Caivano) e in particolare art. 12

**In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo**

## L' ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

- Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

## LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari.
- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

## GLI ALUNNI SI IMPEGnano A:

- Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

LA SCUOLA SI RISERVA DI APPORTARE MODIFICHE AL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ IN CASO DI NUOVE DISPOSIZIONI PERVENUTE DALL'AUTORITÀ SANITARIA

***“Prepararsi ad essere pronti!”***

**VALIDITA'**

**Il presente Patto è valido, per ciascun alunno, per anno scolastico 2024-2025**

Eventuali ampliamenti, nonché modifiche proposte dal MIUR saranno comunicati tempestivamente.

Ricevo il Patto educativo di corresponsabilità che sottoscrivo in qualità di Genitore (o tutor legale) dell'alunno

\_\_\_\_\_ che frequenta la classe \_sez

\_\_\_\_\_ plesso \_\_\_\_\_

Nome e cognome dei genitori /Tutore \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

*Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, il patto di corresponsabilità, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condiviso dai genitori. Qualora il documento sia firmato da un solo genitore, si intende condiviso*