



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Al Collegio dei Docenti
Alle FF.SS
Al Dsga
Albo on line/ Sito web /atti

Oggetto: Integrazione dell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico a.s. 2024/25 finalizzato all'aggiornamento del PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59/ 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il DPR n. 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
VISTO il D.Lgs n.165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenzascolastica;
VISTA la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente e successive integrazioni;
VISTA la legge n.92 del 20/08/2019 e il D.M. n.35 del 22 giugno 2020 di adozione delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica
VISTE Le nuove linee guida di educazione civica pubblicate con il DM n. 183 del 7 settembre 2024
TENUTO CONTO delle indicazioni già fornite con l'atto di indirizzo al Collegio docenti riguardante la predisposizione del PTOF 2022/2025- Prot. n.9325 del 04/11/2022
VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;
TENUTO CONTO dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2025;
TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM per il triennio 2019/22 e per il biennio 2020-2022
VISTA la Nota MIM prot. n. 39343 del 27 settembre 2024 "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) - indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche ;
VISTO il DM 161 del 14 giugno 2022 -Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione dell'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente M4C1-Azione 1- Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento .
TENUTO CONTO delle risorse finanziarie assegnate con i finanziamenti PNRR finalizzati ad avviare la transizione ecologica e digitale e portare gli allievi in maniera consapevole e attiva ad abitare e vivere la realtà presente con responsabilità per costruire un futuro sostenibile
PRESO ATTO dei milestone e target del P N R R e degli obiettivi da raggiungere con l'Investimento 1.4 della Missione 4 -Componente M4C1-Azione 1 Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento .
TENUTO CONTO di quanto realizzato con le risorse assegnate con Progetti PON/FESR e PNSD;
VISTO il D. M. n.328 del 22/12/2022 relativo all'adozione delle Linee guida per l'orientamento;
CONSIDERATA la necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2022/25

VISTO	il comma 5 della L 107/2015 che recita: i docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento;
CONSIDERATA	la necessità di garantire coerenza tra la progettazione didattica e gli obiettivi strategici dell'istituto in relazione ai bisogni educativi degli studenti, alle aspettative delle famiglie e alle richieste del territorio;
CONSIDERATO	il contesto sociale, culturale ed economico della Comunità in cui opera l'istituto, con particolare riferimento ai bisogni formativi emergenti e alle peculiarità del bacino di utenza;
TENUTO CONTO	del cambio della dirigenza scolastica

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, la seguente integrazione per l'anno in corso **all'ATTO D'INDIRIZZO triennale 2022-25** al Collegio dei docenti al fine di orientare la pianificazione dell'Offerta Formativa e dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione dell'anno in corso.

ED AGGIORNA

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa e al relativo P.D.M. per il triennio 2022/2025:

1. Valorizzazione delle competenze di base e trasversali

L'Istituto dovrà garantire il consolidamento delle competenze di base (linguistiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche) attraverso una progettazione curriculare mirata, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali (BES) e a quelli con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Sarà altresì essenziale sviluppare competenze trasversali, come il pensiero critico, la creatività, la collaborazione, e la competenza digitale, in linea con le richieste del mondo del lavoro e della società.

In particolare sarà necessario attivare il potenziamento delle competenze delle alunne e degli alunni, che presentino *fragilità negli apprendimenti*, tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio.

2. Inclusione e personalizzazione dei percorsi di apprendimento

L'Istituto dovrà promuovere l'inclusione di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con difficoltà o disabilità, garantendo pari opportunità di apprendimento e di crescita. Le attività didattiche dovranno essere differenziate per rispondere alle esigenze individuali, in particolare attraverso l'attivazione di progetti personalizzati e l'uso di strumenti compensativi e misure dispensative, in linea con quanto previsto dalla normativa sui BES e DSA. In particolare saranno necessari interventi miranti all'aggiornamento del Protocollo del Piano di Inclusione e delle attività di sostegno sulla base del D.I. n.153 del 01/08/2023, che ha introdotto modifiche al D.I.n.182 del 29/12/2020-Adozione del modello PEI e delle correlate Linee Guida.

3. Innovazione digitale e didattica laboratoriale

Si dovrà incentivare l'uso delle nuove tecnologie per migliorare la qualità della didattica e facilitare la partecipazione attiva degli studenti. Le metodologie didattiche innovative, come la didattica per competenze, la flipped classroom, e l'apprendimento cooperativo, dovranno essere integrate con l'uso di strumenti digitali. Inoltre, sarà importante ampliare le opportunità di apprendimento laboratoriale, offrendo spazi di sperimentazione pratica che favoriscano un approccio concreto e multidisciplinare.

4. Ambiente di apprendimento onlife

L'istituto si impegna a costruire un ambiente di apprendimento onlife che possa coniugare lo spazio fisico dell'apprendimento con quello virtuale offerto dalle nuove tecnologie, come esperienza condivisa che richiede l'apporto e l'impegno di tutti, attraverso l'acquisizione da parte degli studenti delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo Dig Comp 2.1 al fine di sviluppare un uso consapevole del pc e delle altre strumentazioni digitali.

5. Educazione alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità

L'Istituto promuoverà percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e responsabile, con particolare attenzione alla legalità, al rispetto delle diversità, alla sostenibilità ambientale e all'educazione civica. Si incoraggerà la partecipazione a progetti e iniziative che sensibilizzino gli studenti alla tutela dell'ambiente, al volontariato, e alla consapevolezza sociale. Particolare attenzione dovrà, in continuità con gli anni precedenti, essere prestata al protocollo contro il Bullismo e il Cyberbullismo e al piano di inclusione.

6. Contrastare la dispersione scolastica

L'Istituto dovrà porre in atto strategie di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, attraverso l'attivazione di progetti che favoriscano la motivazione allo studio, l'accompagnamento degli studenti in difficoltà, e la promozione di percorsi di recupero e potenziamento delle competenze. Sarà altresì importante coinvolgere le famiglie e sensibilizzarle all'importanza dell'istruzione.

7. Formazione continua del personale

Il potenziamento delle competenze professionali del personale docente e ATA rappresenta una priorità strategica. L'Istituto promuoverà attività di formazione continua, con particolare riguardo alle tematiche della didattica inclusiva, delle competenze digitali, della gestione delle emergenze educative, della didattica per competenze e dell'orientamento. In particolare saranno necessari interventi miranti alla formazione docente connessa alle tematiche PNRR e all'integrazione delle Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

8. Relazione con il territorio e apertura alla comunità

L'Istituto continuerà a rafforzare il rapporto con il territorio attraverso la collaborazione con enti locali, associazioni culturali e sportive, imprese, e altre realtà del contesto sociale di riferimento. L'apertura al territorio dovrà favorire l'arricchimento dell'offerta formativa, la realizzazione di percorsi di orientamento, in modo da sostenere la crescita culturale e professionale degli studenti. In particolare saranno necessari-Interventi miranti alla implementazione delle attività di continuità ed orientamento formativo in entrata ed in uscita per guidare gli alunni/e a scelte formative più consapevoli attraverso la pianificazione di specifiche attività di accoglienza ed inclusione finalizzate a prevenire la dispersione scolastica (*Linee guida per l'orientamento*).

9. Sicurezza e benessere a scuola

L'Istituto si impegna a garantire la sicurezza di tutti i membri della comunità scolastica, in collaborazione con L'Ente locale, proprietario dei locali, attraverso la manutenzione degli edifici e l'applicazione delle norme in materia di sicurezza. Si promuoveranno inoltre iniziative per il benessere fisico e psicologico degli studenti, come progetti di educazione alla salute, prevenzione del bullismo e cyberbullismo, e la creazione di un clima scolastico positivo e inclusivo oltre ad interventi miranti alla diffusione dell'E-policy di Istituto, volta a promuovere un uso positivo, critico e consapevole delle strumentazioni digitali.

10. Monitoraggio e valutazione attività previste nel PTOF

L'Istituto si impegna a monitorare, aggiornare e valutare le attività previste nel Piano dell'Offerta formativa, essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali azioni correttive, in linea ed in continuità con il PTOF degli anni precedenti. Restano validi, in chiave di lettura attualizzata, gli obiettivi contestuali/organizzativi -didattici riportati nei documenti delle annualità precedenti.

Il presente **ATTO di INDIRIZZO** contiene i principi generali e gli indirizzi necessari per la predisposizione dell'aggiornamento del PTOF a.s. 2024/25 e potrà essere oggetto di modifica, revisione ed integrazione. Il PTOF dovrà, naturalmente, tenere in debito conto tutti gli aspetti di innovazione richiesti e coinvolgere tutta la comunità scolastica e le realtà culturali, sociali ed economiche del territorio, al fine di porre in essere nuove alleanze educative per costruire percorsi didattici che siano all'altezza delle nuove sfide della digitalizzazione.

Il Collegio dei docenti è invitato alla condivisione del presente Atto di indirizzo.

Le FF.SS di riferimento sono invitate alla predisposizione del PTOF in modo che lo stesso possa essere deliberato dal Collegio docenti ed approvato dal Consiglio di istituto entro il termine ordinatorio del 31 ottobre 2024 e/o in tempo utile per le iscrizioni per l'anno scolastico 2025/26.

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Alessandra Viola
(documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme connesse)

