



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TORQUATO TASSO"

Scuola dell'Infanzia e Primaria "G.Rodari"

Scuola Secondaria di I Grado "T.Tasso" - Indirizzo Musicale e AOF Indirizzo Sportivo

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 95182790659 - C.M. SAIC8B400X

P.E.O – saic8b400x@istruzione.it – P.E.C. : saic8b400x@pec.istruzione.it

Sito web: www.ictassosalerno.edu.it - Tel. 089/405294 – Codice Univoco IPA: T01256

Dirigente *dott.ssa Flavia Petti*

PON FERS Codice 13.1.3A - FESR PON-CA-2021-348

TITOLO: "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"

Avviso n. 50636 del 27/12/2021

CUP: E59J22000350006

DEROGA ALL'OBBLIGO DI RICORSO ALLE CONVENZIONI CONSIP S.p.A.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "TORQUATO TASSO"-SALERNO
Prot. 0007063 del 05/09/2022
VI-1 (Uscita)

Albo On Line
Agid - protocollo@pec.agid.gov.it
ANAC - protocollo@pec.anticorruzione.it
Amministrazione trasparente
Agli Atti

OGGETTO: Deroga all'obbligo normativo di ricorso alle Convenzioni quadro stipulate da Consip S.p.A.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti dellacrisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica".

CUP: I59J22000340006

Codice Progetto - 13.1.3A - FESR PON-CA-2022-347

DECRETO DI DEROGA ALL'OBBLIGO DI ACQUISTO IN CONVENZIONE CONSIP

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

regolamenti (UE) n.1303 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimenti europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO	il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP00 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione della Commissione Europea C(2014) n.9952 del 17 Dicembre 2014;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (React-EU);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
	il Regolamento (Ue) 2021/1058 Del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTE	le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell’istruzione, nell’area dedicata al PON “Per la Scuola” http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html , nonché ai manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU – SIF;
VISTO	Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica;
VISTA	la lettera di autorizzazione n. . AOOGABMI-0035942 del 24.05.2022
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante « <i>Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107</i> »;
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
VISTA	la L. 241 del 7 agosto 1990, recante « <i>Nuove norme sul procedimento amministrativo</i> »;
VISTO	il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante « <i>Codice dei contratti pubblici</i> »;
VISTO	l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
ATTESO	la possibilità di derogare all’acquisto in convenzione in base al disposto dell’articolo 516 della Legge 28 dicembre 2015, n. 208 <i>‘Le amministrazioni e le società di cui al comma 512 possono procedere ad approvvigionamenti al di fuori delle modalità di cui ai commi 512 e 514 esclusivamente a seguito di apposita autorizzazione motivata dell'organo di vertice amministrativo, qualora il bene o il servizio non sia disponibile o idoneo al soddisfacimento dello specifico fabbisogno dell'amministrazione'</i> [...]
PRESO ATTO	della necessità di procedere all’affidamento delle prestazioni relative al progetto in oggetto nei tempi di cui alla lettera di autorizzazione in parola e nel rispetto dello specifico fabbisogno dell’istituzione scolastica;
VISTA	la Relazione Tecnico Illustrativa del Progettista Prot. N. 7054 del 05/09/2022

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

DECRETA

di derogare all'obbligo normativo di ricorso alle Convenzioni stipulate da Consip S.p.A. ai fini dell'approvvigionamento delle prestazioni necessarie alla realizzazione del progetto in oggetto per le seguenti motivazioni:

Come si evince dal progetto, ivi allegato, le attività didattiche sono legate alla:

- Realizzazione/ampliamento di giardini e orti didattici;
- Acquisto di materiale e strumenti kit per giardinaggio e per l'irrigazione mediante un sistema di centraline autonome per zone;
- Realizzazione di pensilina per migliorare la fruizione dello spazio orto;
- Fornitura di panchine per piccole zone didattiche;
- Effettuazione di piccoli lavori di adattamento edilizio e preparazione del terreno;
- Addestramento all'uso delle attrezzature;
- Pubblicità.

Inoltre: Impossibilità di rispettare la scadenza del 15-09-2022 'per l'impegno delle risorse tramite assunzione di obbligazioni giuridicamente perfezionate' relativamente alla voce di costo Forniture e servizi;

Il progettista ha verificato che le prestazioni sopra individuate quale specifico fabbisogno dell'istituzione scolastica non corrispondono ad una o più delle caratteristiche essenziali ai sensi e per gli effetti del Decreto del Ministero delle Finanze del 14 aprile 2021 – Definizione delle caratteristiche essenziali delle prestazioni principali costituenti oggetto delle convenzioni stipulate da Consip S.p.a.

Il progettista ha effettuato una verifica sul portale acquistinretepa.it, riscontrando la presenza di Convenzioni CONSIP attive non idonee al soddisfacimento dello specifico fabbisogno dell'istituzione scolastica sia per mancanza di caratteristiche essenziali che per non essere competitive;

DISPONE

- di procedere con successiva determina e relativa Trattativa Diretta all'acquisto sul MePA delle prestazioni con caratteristiche essenziali idonee al fabbisogno dell'Istituto, nel rispetto di quanto disposto dall'art. 1, comma 512 della L. n. 208/2015.
- La presente è depositata agli atti e pubblicata all'Albo on line e nella sez. Amministrazione Trasparente sul profilo del committente, in applicazione delle disposizioni di cui al D. lgs. 33/2013.

Allegati:

Relazione tecnico illustrativa del Progettista

Il Dirigente

Dott.ssa Flavia Petti

(Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa)

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



pon
2014-2020



PER SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FONDI STRUTTURALI EUROPEI - FESR

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione -
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) -
REACT EU. Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TORQUATO TASSO"

Scuola dell'Infanzia e Primaria "G.Rodari"

Scuola Secondaria di I Grado "T.Tasso" - Indirizzo Musicale

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 95182790659 - C.M. SAIC8B400X

P.E.O – saic8b400x@istruzione.it – P.E.C. : saic8b400x@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.edu.it - Tel. 089/405294-- Codice Univoco IPA: T0I256

Dirigente *dott.ssa Flavia Petti*

ELABORATO
RELAZIONE DESCRITTIVA DELL'INTERVENTO

IL PROGETTISTA
ARCH. ROBERTO RAGO





**Azione 13.1.3 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” –
Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27/12/2021 “Ambienti e laboratori per
l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. CUP:
E59J22000350006 CODICE PROGETTO: 13.1.3A-FESRPON-CA-2022-347.
Relazione descrittiva del progetto**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “TORQUATO TASSO”

Scuola dell’Infanzia e Primaria “G.Rodari”

Scuola Secondaria di I Grado “T.Tasso” - Indirizzo Musicale

Via M. Iannicelli - 84126 SALERNO - C.F.: 95182790659 - C.M. SAIC8B400X

P.E.O – saic8b400x@istruzione.it – P.E.C. : saic8b400x@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolatasso-sa.edu.it - Tel. 089/405294-- Codice Univoco IPA: T01256

Dirigente *dott.ssa Flavia Petti*

**Modulo: Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo – Progetto I.C. Torquato Tasso Salerno -
Relazione tecnico illustrativa finalizzata a valutare la convenienza di prodotti e servizi disponibili
all'interno del MEPA al fine di valutarne l'idoneità al soddisfacimento dello specifico fabbisogno
dell'Istituzione scolastica.**

- PREMESSA

Il Ministero dell'Istruzione ha emanato un progetto per la realizzazione nelle scuole del primo ciclo di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica. Il modulo progettato consente agli Istituti scolastici le seguenti azioni: *Realizzazione/ampliamento di giardini e orti didattici, in uno o più plessi della scuola, attraverso la fornitura e la posa in opera di letti e cassoni, anche rialzati o verticali, per aiuole e relativi accessori, l'acquisto di strumenti e kit per il giardinaggio didattico adeguati agli alunni a seconda del grado di scuola, di misuratori per il monitoraggio del terreno, di attrezzature per la coltivazione idroponica, per l'irrigazione e il pompaggio dell'acqua, per la realizzazione di piccole serre, di compostiere domestiche da giardino, di prodotti e strumenti per l'agricoltura, anche di tipo 4.0, adeguati al giardino scolastico, di sistemi di produzione di energia da fonti rinnovabili per il funzionamento delle attrezzature dell'orto, compresi anche di posa in opera, nonché l'effettuazione di eventuali piccoli lavori per adattamento edilizio e/o per la preparazione del terreno e le eventuali attività di formazione breve sull'utilizzo dei beni acquistati a fini didattici.*

Nell'ambito del modulo Edugreen si è intesa progettare la realizzazione e ampliamento di giardini e orti didattici, nel plesso scolastico Torquato Tasso sito in Via Michele Iannicelli in Salerno.

- ANALISI DEL CONTESTO

L'edificio in oggetto è nel cuore di un quartiere cittadino che si è sviluppato a partire dall'immediato dopoguerra ed è realizzato secondo una concezione progettuale in linea con il periodo storico in cui è stato costruito. Per questo le dimensioni delle aree a verde di pertinenza della struttura sono limitate rispetto alla superficie edificata e non sono definite secondo un progetto univoco.

Le piante presenti nelle aree esterne alla scuola sono state inserite secondo una logica ornamentale in maniera casuale così da non consentire un'integrazione degli spazi verdi con l'ambiente circostante.

Per questo, nell'ambito di questo modulo, si intende riprogettare e ampliare i giardini presenti con l'obiettivo di trasformarli secondo una logica didattica per le finalità del modulo Edugreen.

*“Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” I.C.
Torquato Tasso- Salerno*



Vista Satellitare del plesso scolastico "Torquato Tasso" in Salerno

- **IL PROGETTO**

Come detto in premessa gli spazi verdi presenti all'interno del plesso scolastico sono separati tra loro e sono diffusi in tre aree della scuola.

Il primo intento progettuale è quello di creare una differenziazione tra le diverse aree caratterizzandole in modo da consentire ai fruitori di approcciarsi a differenti sistemi ecologici naturali.

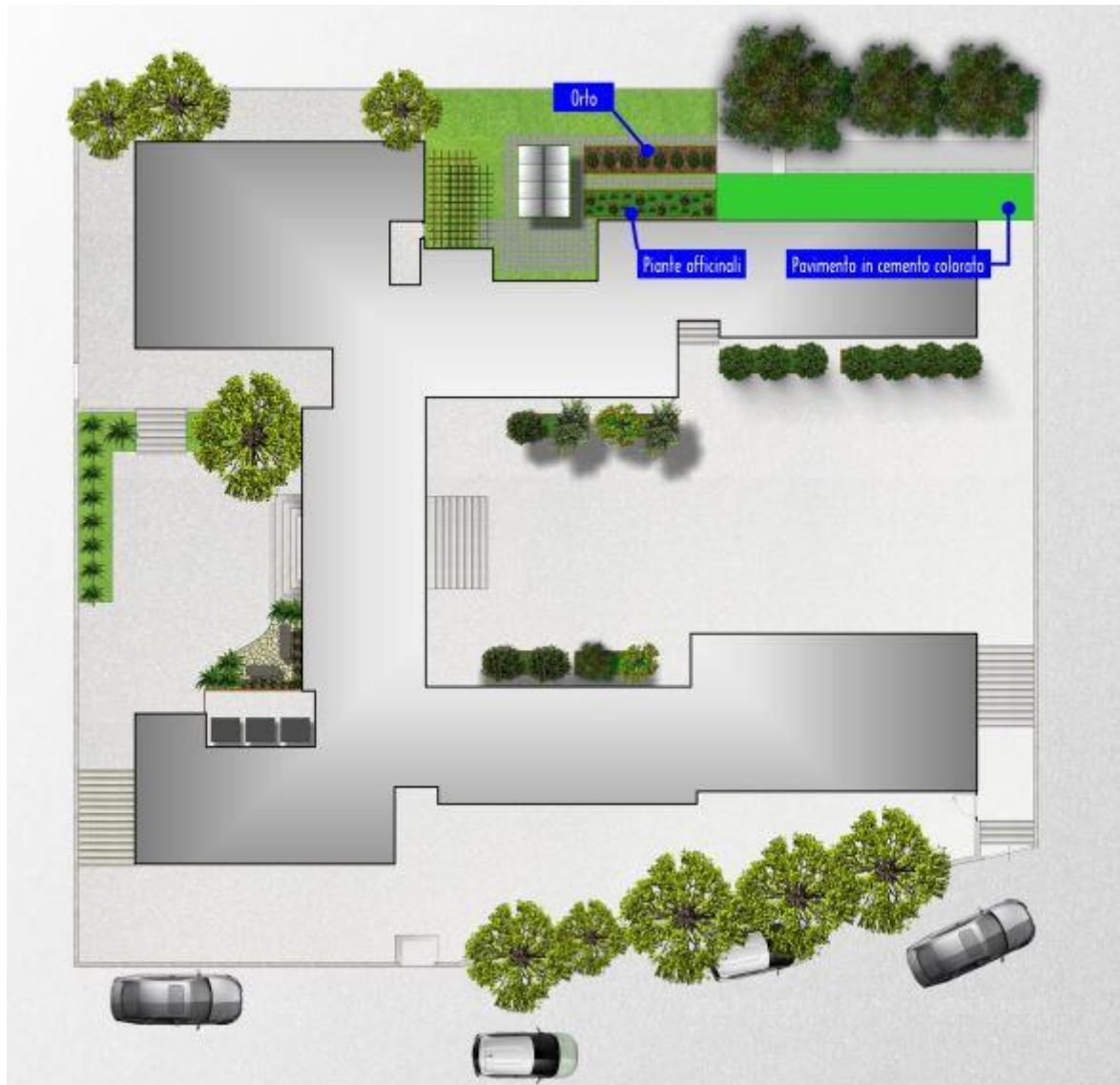
Ciascun'area trasformata a verde sarà curata dagli alunni della scuola in modo che possano formarsi alla consapevolezza della diversità della natura nelle sue forme e nelle specie.

Sono individuate, quindi: uno spazio ad orto e giardino delle spezie nell'area a nord del plesso scolastico dove sarà creato un percorso laboratoriale per seguire l'intero processo di vita delle colture, dalla semina al raccolto.

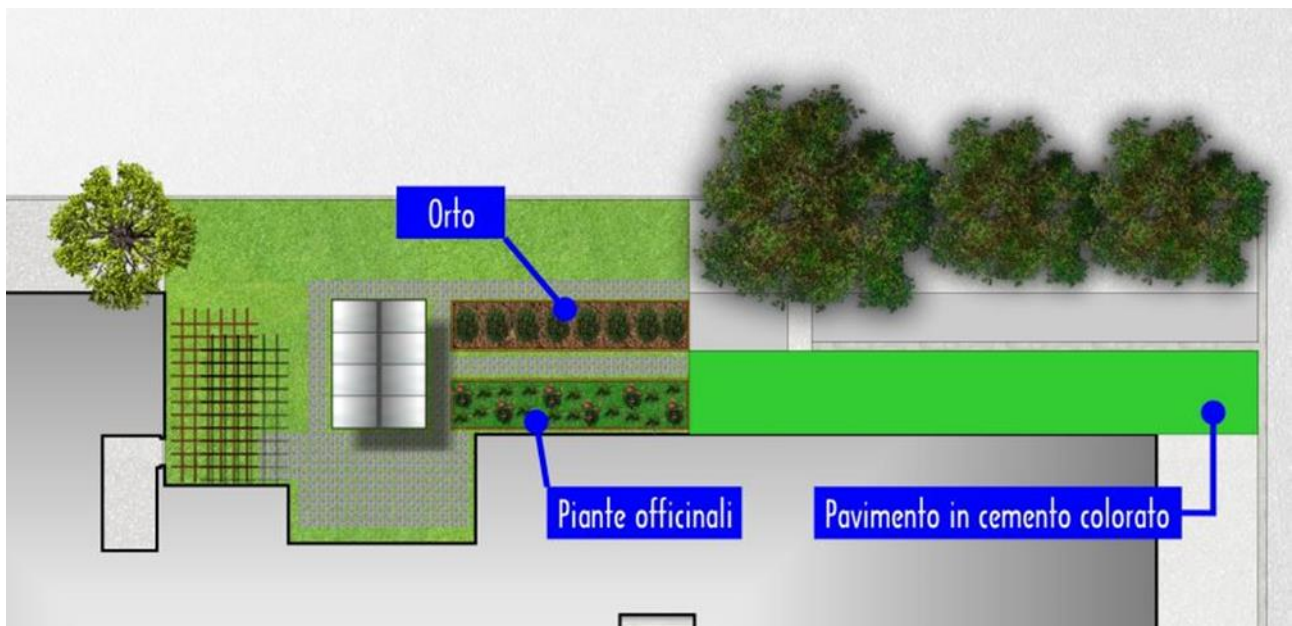
Un piccolo frutteto con gli alberi tipici del nostro territorio, sarà realizzato nelle aiuole esistenti nel cortile interno della scuola.

*"Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" I.C.
Torquato Tasso- Salerno*

Infine, nella corte di ingresso sarà riprogettata ed ampliata un'aiuola esistente che sarà allestita con piante decorative e ornamentali.



Sintesi grafica del progetto



1. L'ORTO DIDATTICO E GIARDINO DELLE PIANTE OFFICINALI

Nell'area a nord della scuola, come detto, si intende realizzare un laboratorio per seguire l'intero ciclo vitale delle piante, dalla semina al raccolto.

Per questo obiettivo sarà realizzata un'area coperta da un pergolato in pali di castagno (tipico della nostra zona) che fornirà riparo alla scolaresca durante le esercitazioni all'aperto, lo spazio, infatti, sarà allestito con un tavolo da lavoro in legno grezzo che servirà da appoggio durante lo svolgimento delle attività didattiche.

La copertura della pergola sarà realizzata con la posa di un roseto rampicante.



Vi sono poi tre zone distinte: 1) la piccola serra autoportante dotata di un robusto telaio in alluminio, pareti in vetro temperato da 4 mm e pannelli in polycarbonato resistenti agli agenti atmosferici da 6 mm per il tetto. Il telaio ha una profondità del canale di 10 mm in grado di mantenere i pannelli delle finestre saldamente in posizione senza l'uso di clip o componenti in plastica. La serra prolungherà la stagione del giardinaggio e offrirà prodotti deliziosi come frutta, verdura e bellissimi fiori.



2) L'orto e il giardino delle piante officinali: la cui realizzazione è un'opportunità formativa trasversale completa, che permette l'avvicinamento ai temi della biodiversità, della stagionalità, della ciclicità degli esseri viventi, della cura del suolo, degli sprechi.

Potremmo sintetizzare nel modo seguente le finalità dell'orto scolastico:

- Consente di conoscere i cicli naturali, la stagionalità delle produzioni, permettendo di legare il cibo alla sua origine;
- Introduce il concetto di biodiversità;
- Aiuta a comprendere gli impatti ambientali dell'agricoltura su suolo, acqua, aria, clima e paesaggio, ribadendo l'importanza di una gestione sostenibile degli ecosistemi;
- Aiuta a valutare la qualità di ciò che si acquista e si mangia facendo riflettere gli studenti sul tema dello spreco alimentare.

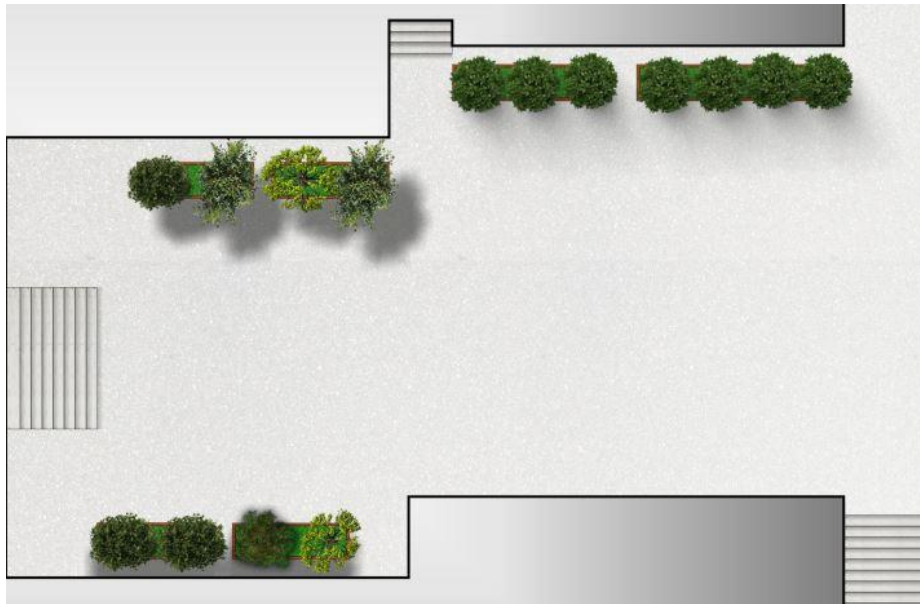
Per quest'area si prevede la posa in opera di un sistema di irrigazione automatico e la fornitura di un camminamento in PVC per definire le aree di passaggio e quelle di coltivazione.

*"Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" I.C.
Torquato Tasso- Salerno*

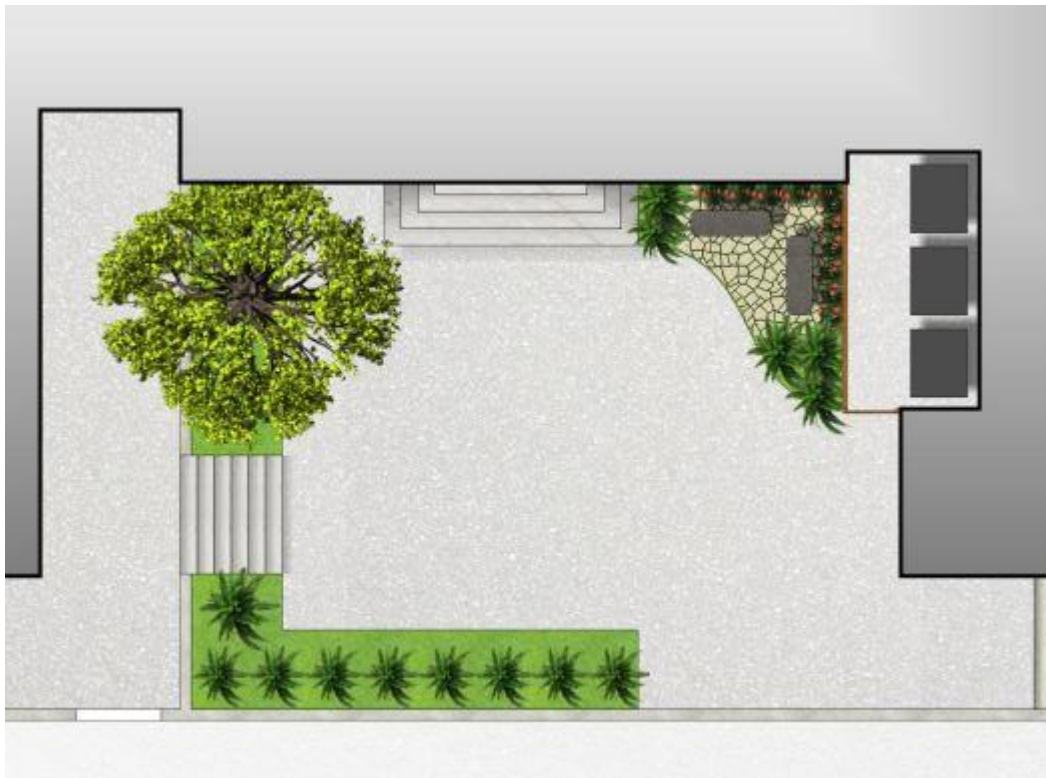


2. IL FRUTTETO

La seconda area interessata dal progetto è quella del frutteto con gli alberi tipici del nostro territorio che sarà realizzata nel cortile centrale della scuola. Qui attualmente ci sono delle aiuole definite da una cordolatura in mattoni pieni e sono piantumate con qualche albero a fusto medio. Il progetto prevede l'innalzamento delle aiuole di circa 30 cm, la posa di terreno vegetale per la piantumazione di alberi da frutto locali per far apprendere agli alunni la stagionalità delle diverse colture, la modalità di potatura e la bellezza degli alberi da frutto. Anche per quest'area si prevede la posa in opera di un sistema di irrigazione automatico.



“Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” I.C. Torquato Tasso- Salerno



3. ALLESTIMENTO E ADEGUAMENTO AIUOLA ESISTENTE NEL CORTILE ANTISTANTE LA SCUOLA.

Nell'ambito del progetto è prevista anche la sistemazione, l'ampliamento e la riorganizzazione del cortile d'accesso principale alla scuola con la riprofilatura della sagoma dell'aiuola, la sistemazione delle piante esistenti secondo una logica che ne esalti le caratteristiche. L'obiettivo didattico è quello di favorire e stimolare la cura e la protezione dell'ambiente urbano, incentivando l'attività di volontariato come manifestazione di senso civico e strumento di coesione sociale. Dalla cura dell'aiuola scolastica potrebbero poi adottare spazi verdi comunali così come sta accadendo in molte città d'Italia. Per questo fine sono previste attività di cura periodica programmata dello spazio assegnato.

- **ADDESTRAMENTO ALL'USO DELLE ATTREZZATURE**

Per questa voce il progetto prevede la formazione alle insegnanti per l'uso delle attrezzature e la gestione degli spazi. A tal fine, anche in considerazione del numero delle persone da formare si prevedono 5 cicli di formazione della durata di due ore ciascuno da svolgersi in presenza presso il plesso scolastico.

- **PUBBLICITA'**

Il Programma Operativo Nazionale (PON) Ricerca e Innovazione 2014-2020, gestito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), richiede, ai diversi protagonisti coinvolti nell'attuazione degli interventi, un impegno congiunto per rafforzare la consapevolezza sulle opportunità e sull'utilizzo delle risorse a disposizione. Insieme all'Autorità di Gestione (AdG), i beneficiari dei finanziamenti sono chiamati a promuovere i progetti finanziati e a dare evidenza ai cambiamenti avvenuti grazie alle risorse comunitarie. Tutti i beneficiari di fondi europei hanno l'obbligo di attenersi a quanto stabilito al punto 2.2 dell'Allegato XII del Regolamento UE n.1303/2013.

In quest'ottica sarà necessario produrre delle targhe con l'indicazione del progetto da apporre in maniera ben visibile in prossimità dei quattro punti interessati dal progetto.

Le targhe saranno realizzate con il logo del PON Ricerca e Innovazione 2014-2020 (per le cui caratteristiche tecniche e grafiche si rimanda al documento "Manuale dell'identità visiva", pubblicato sul sito www.ponricerca.gov.it/comunicazione).

- **VALUTAZIONE DELLA CONVENIENZA DI PRODOTTI E SERVIZI DISPONIBILI ALL'INTERNO DEL MEPA AL FINE DI VALUTARNE L'IDONEITÀ AL SODDISFACIMENTO DELLO SPECIFICO FABBISOGNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.**

Come si evince dal progetto, in uno con la presente, le attività didattiche sono legate alla:

- Realizzazione/ampliamento di giardini e orti didattici;
- Acquisto di materiale e strumenti kit per giardinaggio e per l'irrigazione mediante un sistema di centraline autonome per zone;
- Realizzazione di pensilina per migliorare la fruizione dello spazio orto;
- Fornitura di panchine per piccole zone didattiche;
- Effettuazione di piccoli lavori di adattamento edilizio e preparazione del terreno;
- Addestramento all'uso delle attrezzature;
- Pubblicità.

Il progettista ha verificato che le prestazioni sopra individuate quale specifico fabbisogno dell'istituzione scolastica non corrispondono ad una o più delle caratteristiche essenziali ai sensi e per gli effetti del Decreto del Ministero delle Finanze del 14 aprile 2021 – Definizione delle caratteristiche essenziali delle prestazioni principali costituenti oggetto delle convenzioni stipulate da Consip S.p.a.

Lo scrivente progettista, inoltre, ha effettuato una verifica sul portale acquistinretepa.it, riscontrando la presenza di Convenzioni CONSIP attive non idonee al soddisfacimento dello specifico fabbisogno dell'istituzione scolastica sia per mancanza di caratteristiche essenziali che per non essere competitive; pertanto, ha redatto specifico computo metrico e capitolato d'appalto in allegato alla presente (Allegato 2) al fine di poter selezionare l'operatore economico più idoneo al soddisfacimento delle prestazioni sopra indicate.

- **ANALISI DELLA TEMPISTICA NECESSARIA PER SELEZIONARE L'OPERATORE ECONOMICO PIÙ IDONEO AL SODDISFACIMENTO DELLE PRESTAZIONI DEL PROGETTO, AL FINE DI VALUTARE LA COMPATIBILITÀ DELLE STESSE CON LA SCADENZA DEL 15 SETTEMBRE 2022**

La tempistica necessaria per selezionare l'operatore economico più idoneo al soddisfacimento delle prestazioni del progetto è scandita dal seguente cronoprogramma:

- Analisi di eventuali offerte spontanee di operatori economici disponibili alle forniture in linea con il progetto; (Totale giorni 1)
- Presentazione del progetto sul MEPA e invito agli operatori economici ad effettuare la propria offerta economica entro il termine di giorni 2; (totale giorni 3)
- Analisi delle offerte economiche pervenute sul MEPA e determina di incarico. (Totale giorni 3)

Totale giorni necessari per la selezione dell'operatore economico più idoneo al soddisfacimento delle prestazioni del progetto 7 (sette giorni).

Pertanto, Vista la redazione del progetto e delle analisi svolte dallo scrivente progettista; visti i tempi necessari per la selezione dell'operatore economico più idoneo al soddisfacimento delle prestazioni del progetto; si può affermare che la tempistica come sopra indicata è compatibile con la scadenza del 15 settembre 2022.

- **CONCLUSIONI**

Le opere sopra descritte sono state ideate nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.3 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” – Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27/12/2021 “Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica”. CUP: E59J22000350006 CODICE PROGETTO: 13.1.3A-FESRPN-CA-2022-347. L'azione intende favorire la realizzazione o la risistemazione di giardini e orti didattici attraverso la fornitura e la posa in opera di letti e cassoni, anche rialzati o verticali, per aiuole e relativi accessori, l'acquisto di strumenti e kit per il giardinaggio didattico adeguati alle studentesse e agli studenti delle scuole del primo ciclo di istruzione, di misuratori per il monitoraggio del terreno, di attrezzature per la coltivazione idroponica, per l'irrigazione e il pompaggio dell'acqua, per la realizzazione di piccole serre, di compostiere domestiche da giardino, di prodotti e

*“Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” I.C.
Torquato Tasso- Salerno*

strumenti per l'agricoltura, anche di tipo 4.0, adeguati al giardino scolastico, di sistemi di produzione di energia da fonti rinnovabili per il funzionamento delle attrezzature dell'orto, compresi anche di posa in opera, nonché l'effettuazione di eventuali piccoli lavori per adattamento edilizio e/o per la preparazione del terreno e le eventuali attività di formazione breve sull'utilizzo dei beni acquistati a fini didattici.

Il piano di acquisti è definito all'interno di un computo metrico, allegato alla presente, redatto secondo il prezzario delle opere pubbliche della Regione Campania per l'anno 2022.

Le opere di sistemazione degli spazi a verde sono state computate entro la cifra massima ammissibile di € 17.500,00 (euro diciassettemilacinquecento/00) inclusa IVA e oneri, mentre le piccole opere edili sono state computate anch'esse nell'ambito del valore massimo ammissibile di € 4.500,00 (euro quattromilacinquecento/00).

Oltre a questo la ditta appaltatrice fornirà anche l'addestramento all'uso delle attrezzature per un importo massimo incluso IVA di € 500,00 e la realizzazione delle targhe e della pubblicità per un importo massimo di € 125,00 IVA inclusa così come previsto dai massimali di spesa del progetto.

Da questo discende il presente quadro economico:

QUADRO ECONOMICO				
N°	DESCRIZIONE	IMPONIBILE	IMPORTO IVA 22%	TOTALE
1	Forniture e servizi	€ 14.344,26	€ 3.155,74	€ 17.500,00
2	Piccoli lavori edili	€ 3.688,53	€ 811,48	€ 4.500,00
3	Addestramento all'uso delle attrezzature	€ 409,84	€ 90,16	€ 500,00
4	Spese per pubblicità	€ 102,46	€ 22,54	€ 125,00
TOTALE		€ 18.545,08	€ 4.079,92	€ 22.625,00

Analizzando le voci del prezzario si vede che la parte esclusiva di opere edili è pari a € 3.688,53, mentre tutte le altre voci sono relative alle forniture e ai servizi e la loro somma è pari a € 14.344,26.

Salerno, lì 01 settembre 2022

Il progettista



"Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" I.C. Torquato Tasso - Salerno