



**IEScum**  
ISTITUTO EUROPEO PER LO STUDIO  
DEL COMPORTAMENTO UMANO A NON PROFIT  
ORGANIZATION



## CORSO

### Analisi Comportamentale Applicata (ABA) TRA I BANCHI DI SCUOLA

#### LEZIONE 1

##### **Docente:**

**Modalità d'insegnamento:** lezione frontale attraverso l'utilizzo di video, esercitazioni con role playing

**Argomenti trattati:** *ABA nel contesto scolastico*

Introduzione

Autismo tra stereotipi e DSM-V

Applied Behavior Analysis: che cos'è e cosa non è

Definizione di analisi, comportamento, applicata

Ruolo dell'insegnante nel contesto classe: figura ombra.

Comportamento degli insegnanti: contatto oculare e vicinanza fisica

Alcune procedure d'insegnamento:

- Assessment preferenze
- Ampliamento delle preferenze e concetto di scelta
- Pairing

Applicazioni nel contesto scolastico



## LEZIONE 2

**Docente:**

**Modalità d'insegnamento:** lezione frontale attraverso l'utilizzo di video, esercitazioni con role playing

**Argomenti trattati:** *insegnamento delle abilità didattiche nel contesto scuola*

1. Utilizzo di contingenze di rinforzo (es. rinforzo incondizionato/condizionato, modelli di rinforzo) token economy
2. Applicazione di procedure di prompting e fading del prompt
3. Applicazione di procedure di fading
4. Applicazione di procedure di shaping
5. Applicazione di procedure di chaining
6. Applicazione di procedure di modeling
7. Insegnamento strutturato: Discrete Trial Teaching (DTT)
8. Applicazione di training sulla discriminazione (tact, listener)

## LEZIONE 3

**Docente:**

**Modalità d'insegnamento:** lezione frontale attraverso l'utilizzo di video, esercitazioni con role playing

**Argomenti trattati:** *insegnamento delle abilità comunicative nel contesto scuola*

1. Operazioni motivazionali (OM): che cosa sono e come incentivarle
2. Natural Enviromental Teaching (NET): insegnamento in ambiente naturale
3. Verbal Behavior Teaching: come insegnare l'operante verbale ecoico, mand, tact, intraverbale

4. Procedure di transfer dello stimulus control
5. Comunicazione aumentativa alternativa: PECS, speech device, SEGNI
6. Applicazioni nel contesto scolastico

## LEZIONE 4

**Docente:**

**Modalità d'insegnamento:** lezione frontale attraverso l'utilizzo di video, esercitazioni con role playing

**Argomenti trattati:** *dall'assessment alla gestione dei comportamenti problema*

1. Assessment funzionale
2. Come descrivere intermini operazionali il comportamento
3. Descrizione delle funzioni del comportamento
4. Identificare le componenti essenziali di un protocollo scritto per la riduzione del comportamento
5. Applicazione delle procedure di rinforzo differenziale (es. DRO, DRA...)
6. Applicazione delle procedure di estinzione
7. Interventi proattivi: come intervenire sugli antecedenti
8. Interventi reattivi: come intervenire sulle conseguenze

## LEZIONE 5

**Docente:**

**Modalità d'insegnamento:** lezione frontale attraverso l'utilizzo di video, esercitazioni con role playing

**Argomenti trattati:**

1. Procedure individualizzate di assessment (es. curriculum-based, VB-MAPP, ABLLS...)
2. Dalla diagnosi funzionale al PDF
3. Come scrivere il PEI

4. Documentare le altre variabili che potrebbero influenzare il cliente (es. malattia, medicalizzazione...)
5. ABILITÀ SOCIALI: che cosa sono e come insegnarle
6. Come spiegare l'autismo ai pari