

ESITI PROVE INVALSI 2016

In sintesi risultano le seguenti criticità :

Italiano

1 classe	Testo Narrativo / Testo Espositivo / Riflessione sulla lingua
2 classi	Riflessione sulla lingua

Matematica:

1 classe	Numeri / Dati e previsioni/Spazio e figure / Relazioni e funzioni / Conoscere / Risolvere problemi /Argomentare
1 classe	Numeri / Spazio e figure / Relazioni e funzioni / Conoscere / Risolvere problemi /Argomentare
3 classi	Spazio e figure/Argomentare
2 classi	Relazioni e funzioni/Argomentare
1 classe	Spazio e figure
1 classe	Argomentare

In particolare, confrontando le criticità di ogni singola classe item per item , in italiano e matematica, sono stati evidenziati gli item più frequentemente oggetto di errore . Questi saranno utilizzati dai docenti per mirare le attività di recupero da mettere in atto per il miglioramento.

In particolare, confrontando le criticità di ogni singola classe item per item , in italiano e matematica, sono stati evidenziati gli item più frequentemente oggetto di errore, che di seguito si specificano . Questi saranno utilizzati dai docenti per calibrare le attività di recupero nelle classi

ITALIANO

Testo espositivo	B17 (9 CLASSI /10 valori critici) <i>Tipo di testo espositivo. Tipo di item: Aspetto 5b:</i> Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse B18 (6 CLASSI /10 valori critici) <i>Tipo di testo: espositivo Tipo di item: domanda a risposta aperta univoca Aspetto 2:</i> Individuare informazioni date esplicitamente nel testo
Riflessione sulla lingua	C8 (7CLASSI /10 valori critici) <i>Tipo di item: domanda a risposta aperta univoca Ambito 5: Sintassi</i>

MATEMATICA

Numeri	-D5 b (6 CLASSI /10 valori critici) Dimensione: Conoscere .Traguardo :Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. - D13 b (7 CLASSI /10 valori critici) Dimensione: Risolvere problemi .Traguardo: L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni -D15 (10 CLASSI /10 valori critici) Dimensione :Conoscere .Traguardo: Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta. -D24(6 CLASSI /10 valori critici) Dimensione : Conoscere. Traguardo: L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni
Spazio e figure	-D6 (10 CLASSI /10 valori critici) Dimensione : Argomentare. Traguardo :Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione). -D8 (9 CLASSI /10 valori critici) Dimensione: Risolvere problemi.Traguardo:Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. -D14 (7 CLASSI /10 valori critici) Dimensione: Conoscere. Traguardo : Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.
Dati e previsioni	-D7c (6 CLASSI /10 valori critici) Dimensione : Risolvere problemi. Traguardo: Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità.
Relazioni e funzioni	-D23a (6 CLASSI /10 valori critici) Dimensione : Conoscere. Traguardo : Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.