

# SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via Iannicelli - 84126 SALERNO -  
C.M. SAMM181002 - C.F.: 80024690655

Tel. 089/405294- Fax. 089/799550

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

[www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it)

In coerenza con le PRIORITA' del RAV 2017 "Criticità Italiano: Testo Narrativo / Testo Espositivo / Riflessione sulla lingua e "Criticità Matematica: Numeri /Dati e previsioni/Spazio e figure / Relazioni e funzioni /Conoscere / Risolvere problemi/Argomentare e gli obiettivi del Dirigente scolastico "Innalzare i risultati i italiano e matematica" vengono individuati le aree e gli obiettivi di processo

## PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNALE AGGIORNAMENTO 2018

Il presente è il documento che va a sostituire il Piano Programmatico utilizzato negli anni precedenti.

**Tabella 1 - Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche**

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	1 Proseguire il Curricolo verticale con Primarie e Superiori - Migliorare le UA condivise nei dipartimenti progettando per competenze/compiti di realtà	X	X
	2 Ridurre criticità in Italiano e matematica anche con didattica innovativa-Potenziare attività di recupero/potenziamento curriculare	X	X
	3 Sviluppare la capacità metacognitiva e acquisizione di un personale metodo di studio/imparare ad imparare	X	X
Ambiente di apprendimento	4 Favorire didattica e inclusiva con strumenti informatici e attività laboratoriali	X	X
	5 Potenziare il processo formativo in clima positivo-Migliorare competenza sociale	X	X

# SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via Iannicelli - **84126** SALERNO -  
C.M. SAMM181002 - C.F.: 80024690655  
Tel. 089/405294- Fax. 089/799550

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)  
[www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it)

**TABELLA 2 - Calcolo della necessità  
all'intervento sulla base di fattibilità ed impatto**

	<b>Obiettivo di processo elencati</b>	<b>Fattibilità (da 1 a5)</b>	<b>Impatto (da 1 a5)</b>	<b>Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento</b>
1	Proseguire il Curricolo verticale con Primarie e Superiori - Migliorare le UA condivise nei dipartimenti progettando per competenze/compiti di realtà	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
2	Ridurre criticità in Italiano e matematica anche con didattica innovativa-Potenziare attività di recupero/potenziamento	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
3	Sviluppare la capacità metacognitiva e acquisizione di un personale metodo di studio/imparare ad imparare	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
4	Favorire didattica innovativa e inclusiva con strumenti informatici e attività laboratoriali	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
5	Potenziare il processo formativo in clima positivo-Migliorare competenza sociale	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

# SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via Iannicelli - 84126 SALERNO -  
C.M. SAMM181002 - C.F.: 80024690655

Tel. 089/405294- Fax. 089/799550

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

[www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it)

**Tabella 3 - Risultati attesi e monitoraggio**

	<b>Obiettivo di processo in via di attuazione</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Indicatori di monitoraggio</b>	<b>Modalità di rilevazione</b>
1	Proseguire il Curricolo verticale con Primarie e Superiori - Migliorare le UA condivise nei dipartimenti progettando per competenze/comparti di realtà	Curricolo per competenze / curricolo verticale con scuola primaria e istituti secondari Progettazione UA dipartimentali (già in atto) per diminuire la discontinuità del processo di insegnamento/apprendimento Migliorare le competenze metodologico-didattiche dei docenti per sostenere i processi	Percorso educativo didattico condiviso-percentuale in progress voto nelle discipline primo e secondo quadrimestre	Verifica bimestrale per dipartimenti sugli esiti delle unità di apprendimento Incontri periodici di verifica del curricolo verticale  Verifica sistematica degli esiti degli alunni, in itinere e dopo l'uscita dalla scuola secondaria di primo grado.
2	Ridurre criticità in Italiano e matematica anche con didattica innovativa- Potenziare attività di recupero/potenziamento	Aumento del livello di apprendimento in italiano e matematica Diminuzione delle insufficienze Riduzione variabilità di risultati in italiano e matematica interna alla scuola	Esiti delle prove strutturate per classi parallele ripetute periodicamente Percentuale di miglioramento(diminuzione insufficienze)in italiano e matematica a fine anno primo anno 25%(raggiunto nel 2015-16) secondo anno 25% (raggiunto nel 2016-17) terzo anno 30% (raggiunto il 18% nel 2017-18)  <b>Per il 2018-19 si prevede la percentuale del 15%</b>	Somministrazione prove standardizzate al termine di ogni UA Raccolta e tabulazione esiti Analisi dati per classe/ scuola mediante diagrammi
3	Sviluppare la capacità metacognitiva e acquisizione di un personale metodo di studio/imparare ad imparare	Maggiore consapevolezza nel processo di apprendimento , come riscoperta dei saperi. Acquisizione di un personale ed efficace metodo di studio Imparare ad imparare	Utilizzo di contenuti disciplinari per risolvere compiti di realtà	Somministrazione di compiti autentici

# SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via Iannicelli - 84126 SALERNO -  
C.M. SAMM181002 - C.F.: 80024690655

Tel. 089/405294- Fax. 089/799550

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

[www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it)

4	Favorire didattica innovativa e inclusiva con strumenti informatici e attività laboratoriali	<p>Aumentare la fruizione di didattica innovativa con strumenti informatici.</p> <p>Condividere le esperienze didattiche</p> <p>Attuare corsi di formazione sulle competenze innovative tecnologiche dei docenti</p> <p>Innovare ambienti quali i laboratori informatici, scientifici e linguistici</p>	<p>Numero di classi e di docenti che attuano le metodologie innovative e utilizzano i laboratori</p> <p>Numero di prodotti multimediali e digitali elaborati , e di piattaforme didattiche implementate</p> <p>Incremento del 20% del numero di docenti che frequentano corsi di formazione su didattica innovativa e digitale rispetto al precedente a.s. .</p>	<p>Registro laboratori</p> <p>Documentazione di percorsi di apprendimento che utilizzano tecnologie e/o metodologie innovative</p> <p>Attestati di frequenza dei corsi. Presenza online dei prodotti realizzati</p> <p>Incontri tra docenti per condivisione delle esperienze di didattica innovativa</p>
5	Potenziare il processo formativo in clima positivo- Migliorare competenza sociale	<p>Coinvolgimento dei ragazzi nel processo di apprendimento attraverso metodologie inclusive</p> <p>Conoscenza del regolamento d'Istituto e del patto di Corresponsabilità</p> <p>Attuazione di strategie didattiche che favoriscano la relazione, come apprendimento cooperativo, tutoring, , lavori di gruppo e laboratori, , confronto tra pari, gemellaggi tra le varie classi dell'Istituto, per favorire la socializzazione tra pari (curricolo verticale , open day, manifestazioni)</p>	<p>Numero di classi che partecipano alle attività programmate per il raggiungimento dell'obiettivo</p> <p>Diminuzione delle note e dei richiami e dei ritardi</p>	<p>Confronto fra gli esiti delle valutazioni quadrimestrali del giudizio di comportamento</p> <p>Griglie di rilevazione delle variazioni del numero di note, richiami e ritardi</p>

# SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via Iannicelli - 84126 SALERNO -  
C.M. SAMM181002 - C.F.: 80024690655  
Tel. 089/405294- Fax. 089/799550

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)  
[www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it)

**Tabella 4 - Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni**

<b>Azione prevista</b>	<b>Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine</b>	<b>Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine</b>	<b>Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine</b>	<b>Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine</b>
Costruzione curricolo di scuola e curricolo verticale	Miglioramento del processo formativo e maggiore coerenza educativa	Resistenza al cambiamento	Progressiva traduzione del curricolo verticale da azione sperimentale a prassi didattica condivisa.	Nessuno
Attività di recupero e potenziamento, anche attraverso attività laboratoriali Lavoro per gruppi eterogenei e/o di livello Classi aperte	Miglioramento dei diversi livelli di apprendimento Emergenza delle eccellenze Crescita della motivazione e conseguente autostima	Esiguità del budget del fondo di istituto Difficoltà organizzative personale ATA	Riduzione delle criticità, della dispersione scolastica e degli insuccessi. Promozione delle eccellenze	Esiguità del budget del fondo di istituto Esiguità di organico
Didattica per competenze Utilizzo di metodologie innovative: flipped classroom, peer to peer, cooperative learning, storytelling	Alunno protagonista nel processo di apprendimento	Carenza di spazi per i lavori di gruppo	Recupero motivazionale di docenti e studenti. Spinta all'innovazione didattica	Carenza di spazi per i lavori di gruppo
Promuovere e sviluppare la didattica laboratoriale Rendere efficiente l'ambiente aula laboratorio per attuare una didattica inclusiva Attivare interventi di alfabetizzazione linguistica e mediazione per alunni non italofoni.	Miglioramento della conoscenza della lingua in favore anche della socializzazione. Maggiore successo scolastico	Gestione della sostituzione di colleghi per la partecipazione a corsi, superare atteggiamento di diffidenza rispetto alle novità Abbandono dei corsi da parte degli insegnanti nel caso in cui gli stessi non rispondano alle aspettative.	Incremento delle performance scolastiche degli studenti e coinvolgimento dei docenti nell'uso quotidiano delle TIC e nelle innovazioni didattiche	Nessuno

# SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via Iannicelli - 84126 SALERNO -  
C.M. SAMM181002 - C.F.: 80024690655  
Tel. 089/405294- Fax. 089/799550

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)  
[www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it)

Costruzione piattaforma elearning. Pianificare percorsi didattici, anche in continuità verticale ,finalizzati all'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza e delle competenze sociali e civiche. Sviluppare le competenze sociali per favorire un clima relazionale migliore e facilitare l'acquisizione delle competenze sociali, civiche e disciplinari.	Recupero anche da casa. Comunicazione multimediale utile anche nel caso di BES. Potenziamento dell'uso degli strumenti digitali. Realizzazione di ambienti di apprendimento idonei allo sviluppo di competenze sociali e disciplinari.	Iniziale difficoltà nel coinvolgere il corpo docente nella sua totalità.	Costruzione di unità didattiche specifiche fruibili via internet.  Potenziamento utilizzo strumenti multimediali in coerenza con il PNSD  Superamento delle difficoltà e miglioramento dei risultati scolastici e delle competenze di base.	Nessuno
--	---	--	---	---------

# SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via Iannicelli - 84126 SALERNO -

C.M. SAMM181002 - C.F.: 80024690655

Tel. 089/405294- Fax. 089/799550

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

[www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it)

**Tabella 5 – Caratteri innovativi**

<b>Obiettivo 1</b>	<b>Connessione con il quadro di riferimento di cui in Appendice A e B</b>
Innovazione della gestione dei processi di insegnamento/apprendimento : partendo dallo sviluppo del curricolo verticale si intende creare uno spazio di intervento ove tutte le attività sono collegate fra di loro anche per dare continuità e significatività al processo di apprendimento di ogni singolo alunno.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio</li><li>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni</li><li>-Trasformare il modello trasmissivo della scuola</li><li>-Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza</li><li>-Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile</li></ul>
<b>Obiettivo 2</b>	<b>Connessione con il quadro di riferimento di cui in Appendice A e B</b>
Gli interventi di recupero in orario extrascolastico da parte dei docenti non costituiscono una novità, tuttavia si inseriscono a pieno titolo tra i metodi di contrasto e prevenzione della dispersione scolastica e, attraverso l'apertura pomeridiana della scuola, permettono la creazione di piccoli gruppi classe costituiti da studenti con ritmi di apprendimento simili.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;</li><li>-valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia CLIL</li><li>-Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;</li><li>-Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</li><li>-Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;</li><li>-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;</li><li>-Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario;</li><li>-valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni</li></ul>
	Trasformare il modello trasmissivo della scuola Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare Creare nuovi spazi per l'apprendimento Riorganizzare il tempo del fare scuola Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza Investire sul " capitale umano" ripensando i rapporti (dentro/fuori, insegnamento frontale/apprendimento tra pari)
<b>Obiettivo 3</b>	<b>Connessione con il quadro di riferimento di cui in Appendice A e B</b>
L'obiettivo in oggetto si presenta con caratteri innovativi per l'attenzione e la valorizzazione delle competenze trasversali.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</li><li>-Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;</li><li>-Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile.</li><li>-valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni</li></ul>

# SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via Iannicelli - 84126 SALERNO -

C.M. SAMM181002 - C.F.: 80024690655

Tel. 089/405294- Fax. 089/799550

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

[www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it)

	Trasformare il modello trasmissivo della scuola Riorganizzare il tempo del fare scuola Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza Investire sul " capitale umano" ripensando i rapporti (dentro/fuori, insegnamento frontale/apprendimento tra pari)
--	---

<b>Obiettivo 4</b>	<b>Connessione con il quadro di riferimento di cui in Appendice A e B</b>
L'obiettivo indicato è innovativo perché si propone di agire sulla motivazione degli studenti attraverso le metodologie didattiche innovative che secondo i più recenti orientamenti pedagogici pongono al centro lo studente e ne rafforzano l'autostima e la sensazione di autoefficacia.	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; Individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;
	-Trasformare il modello trasmissivo della scuola -Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare -Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza -Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile

<b>Obiettivo 5</b>	<b>Connessione con il quadro di riferimento di cui in Appendice A e B</b>
L'obiettivo in oggetto si presenta con caratteri innovativi poiché si prende in considerazione lo sviluppo integrale della persona	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; Individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;
	-Trasformare il modello trasmissivo della scuola -Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare -Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza -Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile



**SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"**

Via Iannicelli - **84126** SALERNO -  
 C.M. SAMM181002 - C.F.: 80024690655  
 Tel. 089/405294- Fax. 089/799550

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)  
[www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it)

**Tabella 6 - Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola**

<b>Figure professionali</b>	<b>Tipologia di attività</b>	<b>Ore aggiuntive presunte annuali</b>	<b>Costo previsto Annuale</b>	<b>Fonte finanziaria</b>
Dirigente scolastico	Promuovere e coordinare i processi d'innovazione	60	////////////////	MIUR
Docenti	SPESE di Attività di insegnamento: Attuare ed organizzare le attività didattiche e progettuali( Metodologia CLIL- Potenziamento Italiano e Matematica- )	360	€ 12.600,00 LD	MIUR
	SPESE di progettazione e Coordinamento	20	€ 2.100,00 LD	
Personale ATA	Supportare i processi e le attività della comunità scolastica	360 100	€ 4.500,00 LD ( Collab. Scolastici) € 1.450,00 A.A.	MIUR
DSGA		40	////////////////	

**Tabella 7 - Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi**

<b>Impegni finanziari per tipologia di spesa</b>	<b>Impegno presunto annuale</b>	<b>Fonte finanziaria</b>
Formatori	€ 3.500,00	Funzionamento amministrativo
Consulenti	////////////////	
Attrezzature (sostituzione/rinnovo)	€ 20.000,00	FONDI UE MIUR
Servizi (manutenzione attrezzature tecnologiche – Licenze programmi gestionali )	€ 3.000,00	MIUR

# SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via Iannicelli - 84126 SALERNO -  
C.M. SAMM181002 - C.F.: 80024690655  
Tel. 089/405294- Fax. 089/799550

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)  
[www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it)

## Obiettivo 1-2-3

## Tabella 8 - Tempistica<sup>1</sup> delle attività

Attività	Pianificazione delle attività									
	1 Sett	2 Ottobre	3 Novemb.	4 Dicem.	5 Gennaio	6 Febbr.	7 Marzo	8 Aprile	9 Maggio	10 Giugno
Individuazione delle figure di riferimento	X									
Pianificazione delle azioni	X	X								
Presentazione dei progetti			X							
Organizzazione delle attività progettuali				X	X					
Attuazione delle attività didattiche						X	X	X	X	
Attuazione delle attività li e monitoraggio in itinere						X	X	X	X	X
Monitoraggio degli esiti						X				X

<sup>1</sup>In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le azioni secondo legenda:  
Rosso = azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti; Giallo = azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa Verde = azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

# SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via Iannicelli - 84126 SALERNO -  
C.M. SAMM181002 - C.F.: 80024690655  
Tel. 089/405294- Fax. 089/799550

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)  
[www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it)

## Obiettivo 1 TABELLA 9 - Monitoraggio delle azioni

Data di rilevazione (periodo)	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche/ necessità di aggiustamenti (Testo libero)
Febbraio Giugno	Schede monitoraggio attività in comune su alcune discipline Schede verifica obiettivi ed esiti conseguiti	Prove di verifica autentiche per discipline	Nelle U di A , individuare gli Obiettivi Specifici e i Traguardi di competenza degli studenti, in coerenza con gli Obiettivi e le Competenze del primo Biennio delle scuole superiori. con maggiore attenzione ai processi più che ai contenuti.	Gli insegnanti utilizzano il curricolo elaborato dalla scuola come strumento di lavoro per l' attività educativo-didattica, dimostrando un elevato livello di cooperazione e condivisione interne, oltre che esterna, con i docenti degli istituti coinvolti( Primarie e Secondarie del centro città ) Risulta efficace la realizzazione del Curricolo Verticale, predisposto e realizzato con attenzione ai processi ed ai contenuti	Lieve difficoltà permane nella somministrazione contemporanea delle prove strutturate sul modello INVALSI, solo per la Lingue ( Inglese, Francese/ Spagnolo ) visto che le prove riguardano contemporaneamente tutte le classi.
	Predisposizione di strategie didattiche condivise per il miglioramento degli esiti scolastici.	Criteri comuni di valutazione  Elaborazione dei risultati delle prove di verifica per singola disciplina.			
		Commissione Val.: verifica qualità della documentazione presentata.			

## Obiettivo 2 TABELLA 9 - Monitoraggio delle azioni

# SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via Iannicelli - 84126 SALERNO -  
C.M. SAMM181002 - C.F.: 80024690655  
Tel. 089/405294- Fax. 089/799550

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)  
[www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it)

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Testo libero)	Progressi rilevati (Testo libero)	Modifiche / necessità di aggiustamenti
Novembre Febbraio Marzo Aprile	<p>Livello di partecipazione</p> <p>Restituzione degli esiti relativi ai risultati scolastici e alle prove Invalsi giugno 2016/2017/2018</p> <p>Aumento del 15% di alunni con valutazione superiore a 6/10 (esito scrutinio 1° quadrimestre)</p> <p>Ridurre la percentuale di alunni collocati tra i livelli 1 e 2 nella restituzione dei dati INVALSI</p>	<p>- Test d'ingresso</p> <p>- Verifiche di vario tipo- Compiti di realtà</p> <p>Comm. Val.: verifica qualità della documentazione presentata.</p> <p>Comm. val.: verifica esiti scolastici (in linea con il dato nazionale).</p>		<p>Le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono bene integrate nel progetto educativo di istituto. Tutte le attività presentano una definizione molto chiara degli obiettivi e delle abilità/competenze da raggiungere. Le attività di ampliamento dell'offerta formativa, inserite nel PTOF, risultano coerenti con il progetto educativo di scuola. La scuola utilizza forme di certificazione delle competenze che rappresentano strumento di lavoro per la progettazione delle attività didattiche. L'utilizzo di prove strutturate comuni è sistematico e riguarda la maggior parte degli ambiti disciplinari e tutti gli indirizzi/ordini di scuola. I docenti si incontrano regolarmente per riflettere sui risultati degli studenti. C'è una forte relazione tra le attività di programmazione e quelle di valutazione degli studenti. I risultati della valutazione degli studenti sono usati in modo sistematico per riorientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati</p>	
Maggio Giugno	<p>Rendimento scolastico</p>	<p>- Test d'ingresso</p> <p>- Verifiche di vario tipo</p>			

# SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via Iannicelli - 84126 SALERNO -

C.M. SAMM181002 - C.F.: 80024690655

Tel. 089/405294- Fax. 089/799550

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

[www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it)

## Obiettivo 3

**TABELLA 9 - Monitoraggio delle azioni**

<b>Data di rilevazione</b>	<b>Indicatori di monitoraggio del processo</b>	<b>Strumenti di misurazione</b>	<b>Criticità rilevate (Testo libero)</b>	<b>Progressi rilevati (Testo libero)</b>	<b>Modifiche/ necessità di aggiustamenti</b>
Febbraio Marzo Aprile	Livello di partecipazione Verifiche di vario tipo	Questionari / schede di misurazione verifica qualità della documentazione presentata. verifica esiti scolastici (in linea con il dato nazionale).  Nella scuola vengono utilizzate prove di valutazione autentiche e rubriche di valutazione con uso sistematico	L'organizzazione per rendere contemporanea la somministrazione delle prove strutturate di Lingua, per classi parallele, necessaria per l'attendibilità dei risultati, è difficoltosa	Partecipazione e consapevole degli alunni alle prove bimestrali sul modello INVALSI	
Maggio Giugno	Sicurezza nel lavoro didattico	Griglie esiti capacità di autonomia nel lavoro scolastico			

# SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via Iannicelli - **84126** SALERNO -  
C.M. SAMM181002 - C.F.: 80024690655  
Tel. 089/405294- Fax. 089/799550

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)  
[www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it)

**Tabella 10 - La valutazione in itinere dei traguardi legati agli ESITI**

## Priorità1-2

Traguardo dalla sezione 5 del RAV	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/omodifica
Uniformarsi ai dati nazionali entro tre anni, con una riduzione del 15% già a partire dal prossimo anno scolastico	Analisi simulazioni interne: gennaio/febbraio marzo/aprile.  Analisi risultati prove INVALSI nazionali-	Aumento esiti Positivi nei VOTI	Miglioramento delle performances degli alunni nelle prove strutturate	Complessivamente in italiano e matematica si registra una diminuzione delle insufficienze che da 293 passano a 240 con una differenza di 53 valutazioni insufficienti in meno. <b>18% di miglioramento complessivo in ita e mat al secondo quadrimestre</b>		La scuola procede nel miglioramento, ma la percentuale annuale si attesta sul 20% e non sul 30%.

**Tabella 11 - Condivisione interna dell'andamento del Piano di Miglioramento**

<b>Strategie di condivisione del PdM all'interno della scuola</b>			
Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalla condivisione
Dipartimenti Consigli di classe N.I.V. Collegio docenti Consiglio di istituto	Docenti Genitori Assessore alla P.I. Comune di Salerno	Programmazioni di dipartimento per classi parallele Verbali Relazioni Presentazioni multimediali	Il PdM ed il RAV rappresentano documenti fondamentali per la progettazione didattica annuale.

# SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via Iannicelli - 84126 SALERNO -

C.M. SAMM181002 - C.F.: 80024690655

Tel. 089/405294- Fax. 089/799550

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)

[www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it)

## Tabelle 12 e 13 - Le azioni di diffusione dei risultati interne ed esterne alla scuola

<b>Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola</b>		
<b>Metodi/Strumenti</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Tempi</b>
Riunioni di staff del DS Incontri NIV Presentazione nel Collegio; Approvazione in Consiglio di Istituto Pubblicazione nel Bilancio Sociale Pubblicazione sul Sito istituzionale	Docenti Famiglie Consiglio di Istituto Ente Locale Comunità sociale USR Campania	Ex-ante In itinere e a conclusione di ogni anno.

<b>Azioni di diffusione dei risultati del PdM all'esterno</b>		
<b>Metodi/Strumenti</b>	<b>Destinatari delle azioni</b>	<b>Tempi</b>
Eventi e manifestazioni ( Open day-orientamento) Pubblicazione dei risultati delle azioni intraprese sul sito della scuola	Comunità scolastica con ricadute anche sulla comunità sociale e civile.	Ex-ante In itinere e a conclusione di ogni anno.

# SCUOLA SECONDARIA STATALE I GRADO "T. TASSO"

Via Iannicelli - 84126 SALERNO -  
C.M. SAMM181002 - C.F.: 80024690655  
Tel. 089/405294- Fax. 089/799550

Email – [samm181002@istruzione.it](mailto:samm181002@istruzione.it) – P.E.C. : [samm181002@pec.istruzione.it](mailto:samm181002@pec.istruzione.it)  
[www.scuolatasso-sa.gov.it](http://www.scuolatasso-sa.gov.it)

## Tabella 14 e Format 15 - Composizione del Nucleo di valutazione e caratteristiche del percorso svolto

Nome	Ruolo
BONINFANTE ELVIRA VITTORIA	DIRIGENTE SCOLASTICO
DE DONATO ANNA LISA( Docente Matematica )	REFERENTE Valutazione/INVALSI
IORE RENATA( Docente Matematica )	FUNZIONE STRUMENTALE AREA 4
GIANNATTASIO ISABELLA	DOCENTE DI MATEMATICA e SCIENZE
MONETTA MARIA	DOCENTE DI LETTERE
PAVIGLIANITI ANTONIETTA- Docente Lettere	MEMBRO COMITATO DI VALUTAZIONE
RUOCCO ALFONSINA	DOCENTE DI LINGUA INGLESE

**15.1.** Sono coinvolti genitori, studenti o altri membri della comunità scolastica, in qualche fase del Piano di Miglioramento? (collegata a15.2)

Sì No

**15.2** Se sì chi è stato coinvolto?

**X Genitori**

Studenti (di checlassi):.....

**X** Altri membri della comunità scolastica (specificare quale): **componenti Consiglio di Istituto/ Esperti Madrelingua/ Associazioni Sportive e Culturali / Assessore alla P.I.Comune di Salerno/ Università di Salerno**

**15.3** La scuola si è avvalsa di consulenze esterne? (collegata a15.4)

Sì  No

**15.4** Se sì da parte d'chi?

INDIRE

Università (specificarequale):.....

Enti di Ricerca (specificarequale):.....

Associazioni culturali e professionali (specificarequale):.....

Altro(specificare):.....

**15.5** Il Dirigente è stato presente agli incontri del Nucleo di valutazione nel percorso di Miglioramento?

**X Sì**  No

**15.6.** Il Dirigente ha monitorato l'andamento del Piano di Miglioramento?

**X Sì**  No

DELIBERA N.2 del Collegio Docenti del 28 GIUGNO 2018  
DELIBERA N.57 del Consiglio di Istituto del 28 GIUGNO 2018

Firmato

IL DIRIGENTE SCOLASTICO E. V. BONINFANTE