

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TORQUATO TASSO"

Scuola dell'Infanzia e Primaria "G. Rodari"

Scuola Secondaria di I Grado "T. Tasso" - Indirizzo Musicale

Via M. D'Annunzio 4126 SALERNO C.F.: 95182790659 C.M. SAIC8B400X

PEO SAIC8B400X@istruzione.it PEC SAIC8B400X@pec.istruzione.it

Sito web www.ictassosalerno.edu.it Tel. 089/405294 Codice Univoco PA 01256

Dirigente Dott.ssa Flavia Petti

- Agli atti
- AI DSGA
- Ai docenti: Manente, Di Concilio, De Donato, Spiezia, Bruno, De Filippis, Farina, Fiore, D'Auria, Padula
- Albo
- Sito web: hp/circolari/area PNRR

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"
finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

Oggetto: nomina team di progetto per il Piano Scuola 4.0 - PNRR Missione 4 - Componente 1 - Linea d'investimento 3.2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n.59, convertito con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, attualmente in corso di conversione, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- VISTO** il Decreto Ministeriale 161 del 14 giugno 2022 Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di

investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (**DNSH**, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l’articolo 17;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di includere nel gruppo di progettazione docenti con competenze di tipo sia digitale che pedagogico;
- CONSIDERATA** La necessità di istituire un gruppo di progettazione per lo svolgimento del progetto Piano Scuola 4.0 del PNRR Missione 4 – Componente 1 - linea d’investimento 3.2;
- CONSIDERATO** che il “Piano Scuola 4.0” intende favorire la transizione digitale del sistema scolastico italiano con la trasformazione di almeno 100.000 aule delle scuole primarie e secondarie in ambienti di apprendimento innovativi adattivi e flessibili, connessi e integrati tecnologie digitali, fisiche e virtuali, e la creazione di laboratori per le nuove professioni digitali in tutte le scuole superiori, interconnessi con le imprese e le start-up innovative per la creazione di nuovi posti di lavoro nel settore delle nuove professioni digitali (come l’intelligenza artificiale, la robotica, la cybersecurity, etc.), identificando altresì le fasi previste per la sua attuazione, in particolare in relazione ad avvisi pubblici, decreto di assegnazione, flussi finanziari di rendicontazione e pagamento e procedure relative alle istituzioni scolastiche in qualità di soggetti attuatori;
- CONSIDERATO** che l’Istituto Comprensivo TASSO di Salerno è dotato di 45 aule destinate alla scuola Primaria ed alla Scuola secondaria di primo grado e che quindi il target minimo da raggiungere consiste nel rendere innovative almeno 23 aule;
- RITENUTO** pertanto, in considerazione di quanto esposto e al fine di rispettare target e milestone del Piano nazionale di ripresa e resilienza, necessario e urgente procedere all’adozione del “Piano Scuola 4.0”, di cui all’allegato 1, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto;
- SENTITO** il Collegio dei Docenti in seduta plenaria

DECRETA

ARTICOLO 1 - Gruppo di progettazione

1. Fanno parte del gruppo di progettazione i docenti del team digitale, le funzioni strumentali, le collaboratrici del Dirigente Scolastico, ed i docenti con chiare competenze digitali e pedagogiche che si trovano in ruoli di responsabilità.
2. I componenti del team sono di seguito riportati:

NOMINATIVO	RUOLO
Flavia Petti	Dirigente scolastico
Floriana Avallone	DSGA
Lucrezia Manente	PNSD Animatore Digitale
Francesco di Concilio	PNSD Pronto Soccorso Tecnico
Anna Lisa De Donato	PNSD
Teresa Carrella	PNSD
Anna Spiezia	PNSD
Patrizia Bruno	PNSD
Eliana De Filippis	FS Area 1: Progettazione, Gestione e Monitoraggio del PTOF
Lucrezia Manente	
Domenico Farina	FS Area 2: Inclusione, Disabilità, Benessere degli alunni con BES
Renata Fiore	FS Area 3: Accoglienza e l'Orientamento, Supporto ad alunni, famiglie, docenti per il raccordo con le Istituzioni Scolastiche di pari grado e di grado diverso e con le altre agenzie educative- Eventi e manifestazioni
Emanuela D'Auria	FS Area 4: EDUCAZIONE CIVICA: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; CITTADINANZA DIGITALE; Trasversalità dell'insegnamento di educazione civica, Contrasto a Bullismo e Cyberbullismo, Coordinamento delle attività di progettazione, organizzazione), REFERENZA ED.CIVICA
Floriana Padula	Referente biblioteca

ARTICOLO 2 - tempistica delle azioni

Il team dovrà eseguire i seguenti passaggi secondo la tempistica indicata:

Tappa procedurale	Data completamento
Ricognizione della strumentazione digitale già acquistata con altri fondi di finanziamento e ricognizione delle aule già rese innovative	Febbraio 2023

Progettazione metodologica didattica degli ambienti e dei laboratori e supporto alla segreteria per la realizzazione delle attività per il rispetto di tutte le condizionalità previste dal PNRR	Febbraio /marzo 2023
Adozione della Strategia Scuola 4.0	Aprile 2023
Supporto alla segreteria nell'individuazione tramite apposite procedure selettive dei soggetti affidatari delle forniture e dei servizi, nel rispetto delle norme nazionali ed europee in materia di appalti	Aprile 2023
Supervisione alla realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento e dei laboratori delle relative attrezzature e dispositivi	Giugno 2023/2024
Supporto all'entrata in funzione e utilizzo didattico dei nuovi ambienti e dei laboratori attraverso azioni di accompagnamento del personale docente dell'Istituzione Scolastica	a.s. 2024-2025
Monitoraggio dell'attuazione del piano	cadenza semestrale

ARTICOLO 3 - progettualità

1. Il gruppo di progetto deve produrre un progetto che contenga indicazioni rispetto a tre principali direttrici:
 - a. Disegno (design)
 - b. pedagogie innovative
 - c. misure di accompagnamento
2. Per l'aspetto del **Design** si dovrà tenere in considerazione la mobilità e flessibilità e la possibilità di cambiare configurazione ed ovviamente inclusività, intesa come accessibilità per tutti, progettando, all'interno di un'aula diversi spazi con strutture digitali integrate.
3. Per gli aspetti pedagogici innovativi si dovranno tenere in considerazione in particolare l'interdisciplinarietà, le metodologie innovative, la personalizzazione della didattica, avendo come fondamentale il lavoro di gruppo e l'interazione (debate, problem solving, peer learning, gamification). Le innovazioni metodologiche dovranno portare anche variazioni nella valutazione degli apprendimenti.
4. In merito alla formazione ed all'accompagnamento il gruppo di progetto, considerate le attività organizzate dal Ministero su piattaforma SCUOLAFUTURA, favorirà e guiderà la costituzione di una comunità di pratiche interna ed esterna con eventuali scuole in rete.

ARTICOLO 4 - azioni di accompagnamento

1. Il gruppo di progetto organizzerà degli incontri atti ad istruire i docenti della scuola all'utilizzo della strumentazione di cui le aule innovative verranno dotate tenendo conto di attuare misure di accompagnamento sia sul piano dell'innovazione digitale che pedagogica.
2. Le misure rientreranno nel Piano di Formazione strutturato dall'Istituzione Scolastica ed inserite nel PTOF.

ARTICOLO 5 – DISPOSIZIONI GENERALI

1. L'attività di cui sopra è svolta senza alcuna retribuzione a carico del FIS.
2. Nel rispetto della normativa vigente, la presente determinazione è pubblicata in albo pretorio online e in home page sito istituzionale.
3. L'istituto scolastico, in qualità di titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al d.lgs. 196/2003, d.lgs. 101/2018 e Regolamento UE n. 2016/679.

Il Dirigente

Dott.ssa Flavia Petti

(Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa)