

Istituto Comprensivo “T. Tasso” Salerno

Scuola Primaria Statale G. Rodari

Anno scolastico 2020 -2021

Unità di apprendimento interdisciplinare n. 2
(ai sensi delle Indicazioni nazionali 04.09.2012)

Titolo:

“Navighiamo negli affetti”

Classe seconda

TEMPI: DICEMBRE –GENNAIO

Secondo bimestre

Competenze chiave

1. La comunicazione nella madrelingua
2. La comunicazione nelle lingue straniere
3. La competenza matematica
4. La competenza digitale
5. Imparare ad imparare
6. Le competenze sociali e civiche
7. Il senso di iniziativa e di imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale

1 L'APPARTENENZA A UN GRUPPO SOCIALE

ITALIANO

Obiettivi: Produrre testi per raccontare vissuti e storie.

Contenuti / Attività: Le attività scolastiche di preparazione al Natale, le tradizioni locali e familiari:

- Elaborazione di didascalie esplicative di immagini in sequenza.
- Produzione di cronache di esperienze individuali e/o collettive, con il supporto di uno schema-guida.

I dialoghi tra personaggi:

- Lettura e completamento di fumetti.
- Drammatizzazione di scenette.

- Stesura di semplici dialoghi con il supporto di uno schema-guida.

MUSICA

Obiettivi: Saper utilizzare il linguaggio musicale per vivere esperienze di produzione sonora di tipo vocale in gruppo.

Contenuti / Attività: Ascolto di brani e racconti sonori; Ascolto e riproduzione di materiali sonori e musicali per attività espressive.

EDUCAZIONE MOTORIA

Obiettivi: Orientarsi all'interno di uno spazio strutturato; Ordinare azioni motorie in una successione temporale; Rinforzare gli schemi motori di base: camminare, correre, saltare, lanciare e strisciare; Scoprire il piacere di giocare.

Contenuti / Attività: Percezione spazio-tempo; Giochi motori a squadre con percorsi misti; Esercizi eseguiti in un circuito; Giochi motori a squadre; Giochi: staffetta con passaggio di testimone e caccia al terzo

STORIA

Obiettivo: Acquisire i concetti fondamentali della Storia: la famiglia; Ricavare da fonti di diverso tipo conoscenze sul passato della propria famiglia.

Contenuti / Attività: Individuazione dei diversi ruoli delle persone nella famiglia; Conoscenza delle regole in famiglia; Raccolta di documenti e testimonianze relativi al passato familiare; Ricerca delle informazioni nelle tracce raccolte.

EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivi: Conoscere le prime formazioni sociali.

Contenuti / Attività: Attività sulla tematiche: la famiglia, la scuola e il quartiere.

2 IL CORRETTO UTILIZZO DELLE RISORSE AMBIENTALI

ITALIANO

Obiettivi: Interagire in modo collaborativo in una conversazione su argomenti di esperienza diretta; Leggere testi regolativi cogliendo l'argomento di cui si parla ed individuando le informazioni principali e le loro relazioni.

Contenuti / Attività: Le regole da rispettare a scuola e in casa:

- Discussioni guidate sul corretto uso dell'acqua;
- Ascolto e ripetizione di filastrocche sui temi trattati.

Le caratteristiche di persone reali e di personaggi fantastici:

- Osservazione dal vero e/o attraverso immagini;
- ascolto di testi letti dall'insegnante;
- Descrizione orale.

Le regole di comportamento per il rispetto dell'ambiente:

- Individuazione delle caratteristiche del testo regolativo.

- Associazioni di frasi a immagini.
- Soluzione di questionari.

GEOGRAFIA

Obiettivi: Conoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano il territorio di residenza; Mettere in relazione spazi e funzioni.

Contenuti / Attività: Esplorazione del territorio di residenza; Conoscenza degli elementi costitutivi del territorio e della loro funzione; Formulazione di ipotesi per una diversa organizzazione di uno spazio del territorio di residenza.; Conoscenza delle funzioni degli spazi vissuti; Conoscenza della funzione degli spazi in base ai bisogni; Coding sul Natale.

MATEMATICA

Obiettivi

- Leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali entro il 90 ed operare con essi.
- Tecniche di calcolo: addizioni e sottrazioni senza e con il cambio alla decina.
- Individuare i dati essenziali per la risoluzione di un problema.
- Operare con gli insiemi.

Contenuti / Attività

- Costruzione dei numeri entro il 90 con l'uso dei regoli e dell'abaco.
- Gli algoritmi dell'addizione e della sottrazione in colonna con e senza cambio alla decina(diagramma di flusso).
- Esercizi di schematizzazione dei dati essenziali di un problema, rappresentazione e risoluzione della situazione problematica.
- Esercizi di classificazione di insiemi: rappresentazione di insiemi e sottoinsiemi.

SCIENZE

Obiettivo

Osservare ed esplorare il comportamento dell'acqua.

Contenuti / Attività

- Conoscenza degli stati dell'acqua.
- Conoscenza del ciclo dell'acqua.

ARTE E IMMAGINE

Obiettivo: Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.

Contenuti / Attività: Gli strumenti della pittura; I pennarelli, gli acquerelli, le tempere, i pennelli; Disegnare con materiali di riciclo; Pixel art; I supporti della pittura: carta e cartoncino; Uso dei materiali per produrre semplice cartoncini di augurio.

TECNOLOGIA

Obiettivi: Conoscere il PC nelle sue funzioni generali e nelle sue parti principali; Utilizzare il programma di videoscrittura; Utilizzo del programma Word; Riconoscere e documentare le funzioni principali di un'applicazione informatica.

Contenuti / Attività: - Conoscenza delle unità del PC: nomenclatura ed utilizzo; Creazione di una cartella, denominazione di una cartella, salvataggio del file in cartella; Uso degli oggetti in modo corretto; Utilizzo degli oggetti e macchinari in modo appropriato e sicuro

EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivi: Conoscere e rispettare le norme per la tutela del paesaggio e del patrimonio storico del proprio ambiente.

Contenuti / Attività; Conoscenza del Comune di appartenenza; Conoscenza di usi e tradizioni locali; Conoscenza del segno identificativo del proprio Comune (stemma); Conoscenza dei comportamenti corretti per il rispetto della natura; Conoscenza delle regole comuni di educazione ambientale proprie del territorio di appartenenza.

3 LO SPAZIO E IL TEMPO

EDUCAZIONE MOTORIA

Obiettivi.

Contenuti / Attività

STORIA

Obiettivi: Comprendere la funzione e l'uso di strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo: l'orologio.

Contenuti / Attività: Attività sulla percezione del tempo: tempo soggettivo ed oggettivo; Misurazione della durata di eventi: l'orologio, costruzione e lettura, schede strutturate per la lettura dell'ora sull'orologio analogico.

MATEMATICA

Obiettivi

-Distinguere direzione e verso in un percorso su una linea retta.

-Effettuare spostamenti lungo percorsi, descriverli e rappresentarli graficamente su un piano strutturato.

Contenuti / Attività

-Rappresentazioni grafiche di percorsi.

RELIGIONE

Obiettivi Sta arrivando il Natale. Scoprire il significato del Natale e la vita di Gesù dai vangeli.

Contenuti / Attività Letture dal libro di testo in uso.

INGLESE

Obiettivi: Leggere un'immagine; Riconoscere a livello orale e denominare le parti del corpo; Ascoltare e comprendere il significato globale di una canzone; Cantare una canzone in lingua inglese; Familiarizzare con i suoni della L2; Riconoscere a livello orale e nominare aggettivi legati alle parti del corpo; Ascoltare e riconoscere un personaggio in base ad una caratteristica fisica; Muoversi all'interno di un reticolo evitando ostacoli; Applicare nel pensiero computazionale in situazioni esperienziali.

Contenuti / Attività:

Attività di ascolto; Attività digitali: Riconoscere qualcuno in base alla descrizione fisica attraverso schede, riconoscimento del suono h a inizio parola; Eseguire semplici percorsi partendo da istruzioni verbali o scritte; Flashcard; Audio CD; Flipbook e computer; Realizzazione di un Lapbook; Timbro.

Metodologia

Lavoro individuale. Lezioni frontali. Conversazioni. Problem solving. Attività laboratoriale. Esperienze vissute. Esercizi e verifiche scritte e orali.

Strumenti

Testi in uso. Materiale strutturato e non Schede.

Valutazione del processo

Capacità di lavorare autonomamente, di interagire e di produrre. Interesse, impegno, collaborazione e autonomia.

Valutazione del Prodotto

Qualità dei testi, tabelle e grafici, disegni, risultati.

Docenti di classe

Apicella Anna, Basile Maria, Cantalupo Annamaria, Manna Anna Maria.